

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

М. А. Беспалова, Е. В. Дзюба, А. Э. Здоренко

ПРИРОДА РОССИИ

*Учебное пособие по изучающему чтению
на уроках русского языка как иностранного*

Екатеринбург 2021

УДК 378.016:811.161.1(075.8)
ББК Ш141.12-9-99
Б53

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве *учебного* издания (Решение № 71 от 02.12.2021)

Рецензенты:

Галло Ян (Gallo Jan),

doc. PaedDr., PhD., кандидат филологических наук,
доцент кафедры русистики Университета имени Константина Философа
в Нитре (Нитра, Словацкая Республика)

Веснина Людмила Евгеньевна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка
Цзилиньского университета международных исследований
(Чанчунь, Китай)

Беспалова, М. А.

Б53 **Природа России** : учебное пособие по изучающему чтению на уроках русского языка как иностранного / М. А. Беспалова, Е. В. Дзюба, А. Э. Здоренко ; Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 102 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-7186-1878-5

Материалы учебно-методического пособия предназначены для проведения практических занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку как иностранному и лингвострановедению (стартовый уровень В1), также они могут использоваться иностранными студентами для самообразования. Учебный материал представлен в виде комплекса заданий (предтекстовых, текстовых и послетекстовых), а также самих текстов о природе России. Пособие знакомит студентов с географическими и природными богатствами Российской Федерации.

Издание подготовлено

*при финансовой поддержке Российского фонда
фундаментальных исследований (РФФИ),
научный проект № 19-013-00895 А*

*«Учимся понимать Россию: когнитивные стратегии формирования
методического материала по русскому языку как иностранному»*

УДК 378.016:811.161.1(075.8)
ББК Ш141.12-9-99

ISBN 978-5-7186-1878-5

© Беспалова М. А., Дзюба Е. В., Здоренко А. Э., 2021
© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2021

От авторов

Чтение – один из важнейших видов речевой деятельности, который может быть целью и средством обучения языку, а также способом приобщения обучающихся к знаниям о стране изучаемого языка.

В большинстве современных учебников и учебных пособий по русскому языку как иностранному содержится текстовый материал, отражающий те или иные реалии российской действительности, но происходит это в основном на материале текстов о Москве или Санкт-Петербурге, иногда мы находим в учебниках информацию о Золотом кольце или Сочи.

Школьники и студенты, изучающие русский язык как неродной или иностранный, должны иметь представление о великих и старинных городах нашей страны, но им также необходимо иметь представление о географической широте России. Это способствует формированию не фрагментарного, а более масштабного представления о стране изучаемого языка.

В данном учебном пособии предложена система текстов с комплексом заданий и упражнений, посвященных изучению географических и природных особенностей России. Эта страна имеет огромную территорию с множеством рек и озёр, гор и лесов, природных памятников, уникальных мест и разнообразным растительным и животным миром. Пособие содержит 16 текстов для развития навыков изучающего чтения и лингвострановедческой компетенции. В этих текстах рассказывается о некоторых самых известных природных объектах России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Озеро Байкал.....	5
2	Река Волга.....	11
3	Кунгурская ледяная пещера.....	18
4	Гора Эльбрус.....	24
5	Долина гейзеров на Камчатке.....	30
6	Леса Коми.....	36
7	Троицкое озеро.....	42
8	Гора Белуха.....	47
9	Водопад Зейгалан.....	52
10	Река Амур.....	58
11	Уральский Марс.....	64
12	Плато Путорана.....	71
13	Ленские столбы.....	76
14	Озеро Эльтон.....	83
15	Куршская коса.....	88
16	Вулкан Тятя.....	95

Озеро Байкал

Задание 1 Познакомьтесь с некоторыми подводными животными.

Кто из них не является рыбой? Каких ещё рыб вы знаете?



Омуль
[о́муль']



Хариус
[ха́р'иус]



Байка́льская не́рпа
[бай'ка́л'скай'а н'э́рпа]



Щу́ка
[ш'у́ка]

Задание 2 Сравните однокоренные слова: **пресный** - без вкуса, без соли; **пресноводный** - тот, кто живёт в пресной воде. Прочитайте предложения и вставьте эти слова.

- 1) Мы до́лго шли по э́той доро́ге и наконéц нашли _____ во́ду.
- 2) В зоомагази́не на углу́ на́шего до́ма продаю́т _____ черепа́х.
- 3) В на́шей странé есть солёные и _____ озёра.
- 4) Э́та ры́ба – са́мая крúпная из _____ ви́дов.

Задание 3 Посмотрите на схемы, поставьте слова в скобках в правильную форму.

Один из + сущ. (2)
муж. р. мн. ч.

Одна из + сущ. (2)
жен. р. мн. ч.

Одно из + сущ. (2)
ср. р. мн. ч.

1) Оди́н из _____
_____ (предме́т, мужчи́на, спо́соб, универси́тет, прин́цип);

2) О́дна из _____
_____ (де́вушка, пробле́ма, цель, гру́ппа, фо́рма, пеше́ра);

3) Одно из _____
_____ (мѣсто, назв́ание, усло́вие, желáние, дѣрево).

Задание 4 Напишите слова в правильной форме.

- 1) Мой па́па путеше́ственник, сейча́с он нахо́дится в (чѣм?) _____
(ю́жная часть) Восто́чной Сибѳри.
- 2) Э́ту посу́ду моя́ ма́ма испо́льзует для (чѣго?) _____ (приготовле́ние)
пи́щи.
- 3) Я хочú уви́деть (что?) _____ (э́та карти́на) в жи́зни.
- 4) Вдруг лицо́ Ва́ни покрýлось (чем?) _____ (красные пýтна).

Задание 5 Соедините антонимы:

Дре́вний	Ме́лкий
Чи́стый	Горя́чий
Глубо́кий	Но́вый
Краси́вый	Грязны́й
Прозра́чный	Му́тный
Холо́дный	Стра́шный

Задание 6 Составьте возможные словосочетания из слов обеих групп.

Образец: три гра́дуса, два́дцать ме́тров.

1 группа: метр, гра́дус, миллио́н, ме́тра, гра́дуса, миллио́на, ме́тров, гра́дусов, миллио́нов.

2 группа: четы́ре, оди́н, два́дцать пять, во́семь, со́рок два, два́дцать, де́вять, три, четы́рнадцать, три́дцать оди́н, со́рок, оди́ннадцать, семь.

Задание 7 Прочитайте текст, раскройте скобки.

О́зеро Байка́л – э́то одно́ из са́мых краси́вых мест на всей планете. Оно́ находится в ю́жной части Восто́чной Сиби́ри. Э́то о́зеро о́чень _____ (древни́й, древня́я, древнее), его́ во́зраст приме́рно 25–35 миллио́нов лет. Ещѐ оно́ са́мое _____ (глубо́кий, глубо́кая, глубо́кое) в ми́ре и дости́гает 1642 ме́тра в глуби́ну.

Вода́ в о́зере Байка́л о́чень _____ (чи́стый, чи́стая, чи́стое). Она́ испо́льзуется для пита́ья и пригото́вления пи́щи. И по́этому э́то о́зеро призна́ют крупне́йшим прѐсным о́зером, _____ (кото́рый, кото́рая, кото́рое) соде́ржит 19% всех миро́вых запáсов прѐсной водо́й. Кро́ме того́, вода́ явля́ется настолько́ прозра́чной, что мо́жно уви́деть ка́мни на глуби́не 35–40 ме́тров.

Зимо́й о́зеро покрыва́ется льдом, а ле́том ле́д та́ет, но вода́ оста́ется хо́лодной. Еѐ температу́ра не бо́льше 8–9 гра́дусов.

В о́зере Байка́л обита́ет мно́жество расте́ний, подво́дных живо́тных и ры́б, таки́х как _____ (байка́льский, байка́льская, байка́льское) о́муль, ха́риус, осѐтр. Не́которые подво́дные обита́тели живу́т то́лько в э́том о́зере, наприме́р, _____ (пресново́дный, пресново́дная, пресново́дное) тюле́нь – байка́льская не́рпа.

О́зеро Байка́л явля́ется Всеми́рным приро́дным насле́дием ЮНЕ́СКО*.

*Всеми́рное приро́дное насле́дие ЮНЕ́СКО – э́то приро́дные объе́кты, кото́рые ЮНЕ́СКО (учрежде́ние Организа́ции Объединѐнных На́ций) призна́ет уника́льными и стара́ется сохра́нить.

Задание 8 Ответьте на вопросы по тексту.

1) Где находится о́зеро Байка́л?



2) Ско́лько лет э́тому о́зеру?



3) Для чего́ испо́льзуется вода́ из о́зера Байка́л?

4) Что мо́жно уви́деть в э́том о́зере на глубинé 35-40 мэтров?



5) Когда́ о́зеро покрыва́ется льдом?

6) Како́е подво́дное живóтное обита́ет то́лько в о́зере Байка́л?



Задание 9 Соедините части предложений.

1

О́зеро Байка́л – э́то одно́ из ...

А

... его́ во́зраст приме́рно
25–35 миллио́нов лет.

2

Э́то о́зеро о́чень дрéвнее, ...

Б

... наприме́р, пресново́дного
тюле́ня – байка́льская не́рпа.

3

Кро́ме того́, вода́ явля́ется
насто́лько прозра́чной, ...

В

... са́мых краси́вых мест
на всей пла́нете.

4

Не́которых подво́дных жи́телей
мо́жно уви́деть то́лько в э́том
о́зере, ...

Г

... Всеми́рным приро́дным
насле́дием ЮНÉСКО.

5

О́зеро Байка́л явля́ется ...

Д

... что мо́жно уви́деть
ка́мни на глубинé 35–40
мэтров.

Задание 10 Расска́жите об о́зере, кото́рое есть в вашей стране.

Задание 11 Посмотрите видеоролик о Байкале. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 7.



Задание 12 Прочитайте текст. Соотнесите информацию с картой на рисунке.

Байка́л о́зеро или мо́ре?

Водоём считается самым большим пресноводным о́зером в ми́ре, кото́рое в

про́шлом называ́ли Байка́л мо́ре. Тако́е назва́ние появи́лось на ка́рте в 17 ве́ке, со-
ста́вленной С. Ре́мезовым.

Та́м же обозна́чено, что проли́в ме́жду
запа́дным бе́регом о́зера и Ольхо́ном назы-
ва́лся **Ма́лым мо́рем**.

Ме́стные племена́ тунгу́сов или буря́т (ме́стные наро́ды) та́кже счита́ли Байка́л
мо́рем, называ́я его Дала́й или Ла́ме.

В досло́вном пере́воде, это означа́ло мо́ре. В 18 ве́ке бы́ло соста́влено Стати-
сти́ческое обо́зрение Сиби́ри, где Байка́л назван **Святы́м мо́рем**. Тако́е имя бу-
ря́ты да́ли ка́мню на Ольхо́не, где находи́лось ме́сто жертвоприноше́ния.



Из каких 2-х слов состоит слово

жертвоприноше́ние?

Посмотрите образование похожих слов:

тихОокеа́нский

быстрОходный

Задание 13 Обсудите в парах. 1-я группа приводит аргументы, почему Байкал - море, 2-я группа приводит аргументы, почему Байкал - озеро.

Пример:

1-Я ГРУППА

Величина́ Байка́ла

2-Я ГРУППА

Прёсная вода́

Задание 14 Порассуждайте, почему Байкал называли Святым морем?

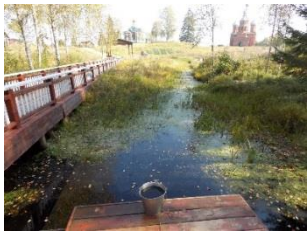
Задание 15 Посмотрите документальный фильм с русскими субтитрами.



Задание 16 Составьте репортаж на основе документального фильма о Байкале. О структуре репортажа можно узнать здесь: https://studme.org/134848/zhurnalistika/struktura_reportazha.

Река Волга

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Исток [исток] –
начало реки



Бѣдра
[вѣдра]



Часовня [ч'асовн'а] –
маленькое церковное
здание, где читают
МОЛІТВЫ



Бобѣр
[баб'ѳр]



Сѳм
[сѳм]



Белѳга
[б'илѳга]



Сѣльдъ
[с'ѣл'т']



Сѳдно [сѳдно]



Лѳдка [лѳтка]



Бѣрег [б'ѣр'ѣк]

Переплыватъ = плыть от одного мѣста к другому.

Задание 2 Когда река выходит из берегов, распространяется на новые мѣста, мы говорим, что река разливается.

Задание 3 Обратите внимание на сочетаемость данных глаголов.

Составьте с ними свои словосочетания.

Брать начало (в чём?) в деревне (п. 6), _____

Впадать (во что?) в море (п. 4), _____

Играть роль (кого/чего?) торгового пути (п. 2), _____

Протекать через (что?) область (п. 4), _____

Задание 4 От каких существительных (кто?/что?) образовались

прилагательные:

Речной – _____, длинный – _____, Европейский – _____,

Тверской – _____, торговый – _____, народный – _____.

Задание 5 Распределите слова по группам.

Слова:

великая, длина, деревня, море, находиться, спокойно, длинная, область, небольшой, широко, протекать, посещать, торговый, обитать, медленно, исток, важный, становиться, часто.

Существительные
(кто?/что?)

Глаголы
(что делать?/что сделать?)

Наречия (как?)

Прилагательные
(какой?/какая?)

Задание 6 Прочитайте текст, поставьте глаголы в правильную форму.

Река́ Во́лга – это вели́кая ру́сская река́, кото́рая _____ (находи́ться) в Европе́йской ча́сти Росси́и. Она́ явля́ется са́мой крупно́й реко́й на Земле́ и са́мой дли́нной реко́й в Евро́пе. Её́ дли́на _____ (составля́ть) 3530 киломе́тров.

Река́ Во́лга берёт своё́ нача́ло в дере́вне Волговерхове́е в Тверско́й о́бласти, _____ (протекáть) че́рез 11 о́бластей Росси́и и впада́ет в Каспи́йское мо́ре. У её́ исто́ка есть небольшо́я часо́вня, кото́рую тури́сты ча́сто _____ (посещáть).

Река́ Во́лга _____ (течь) ме́дленно и споко́йно. Весно́й, когда́ снег _____ (таять), водо́й стано́вится на́много́ бо́льше, и река́ широко́ _____ (разлива́ться). Ле́том и о́сенью́ у́ровень водо́й _____ (стано́вится) ни́же.

В реке́ Во́лге _____ (обита́ть) мно́жество ры́б: сом, белу́га, се́льдь и мно́го дру́гих, а та́кже речны́х живо́тных – выдр, бобра́в.

На берега́х реки́ Во́лги находи́тся четы́ре крупны́х го́рода Росси́и: Тверь, Ни́жний Но́вгород, Каза́нь, Сама́ра и Волгогра́д.

Во́лга явля́ется судохо́дной реко́й, по ней _____ (переплывáть) мно́жество кора́блей, судов, ло́док. Она́ _____ (игра́ть) ва́жную роль крупно́го торго́вого пу́ти.

Река́ Во́лга – это си́мвол Росси́и. В наро́дной культу́ре её́ ещё́ назывáют Ма́тушка-Во́лга.

Задание 7 Отметьте верно или неверно.

- 1) Река́ Во́лга – это вели́кая ру́сская река́, кото́рая находи́тся в европе́йской ча́сти Росси́и.
- 2) Её́ дли́на составля́ет 3540 киломе́тров.

- 3) Река Вólга берёт своё начало в деревне Волговерхóвье в Тверской óбласти, протекаёт через 11 областéй Росси́и и впадает в Средизёмное мóре.
- 4) У её исто́ка есть небольшая́ часóвня, ко́рую тури́сты ча́сто посе-ща́ют.
- 5) Лётóм и óсенью úровень воды́ стано́вится в́ше.
- 6) На берега́х реки́ Вólги нахо́дятся четы́ре крупных гóрода Росси́и: Тверь, Нíжний Нóвгород, Каза́нь, Сама́ра и Волгогра́д.
- 7) Вólга явля́ется судохо́дной реко́й.
- 8) В наро́дной культу́ре её ещё называ́ют Ба́бушка-Вólга.

Задание 8 Составьте план к тексту в виде вопросов.

Задание 9 Что нового вы узнали? Назовите три запомнившихся факта.

Задание 10 Посмотрите короткометражный фильм. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 7?



Задание 11 Поиграем. Разделитесь на группы. Каждая группа должна составить список фактов о Волге. У кого больше?

Задание 12 Прослушайте песню о Волге (<https://www.youtube.com/watch?v=VdFSSFzZJic>).

Соотнесите услышанное с текстом.

Музыка: Фрадкин М.

Стихи: Ошанин Л.

Течёт река Волга
Издавека́ долго
Течёт река́ Во́лга,
Течёт река́ Во́лга -
Конца́ и кра́я нет.
Среди́ хлебо́в спелых,
Среди́ снего́в белых
Течёт моя Во́лга,
А мне семна́дцать лет.

Сказала ма́ть: «Быва́ет всё, сыно́к,
Быть мо́жет, ты устанешь от доро́г.
Когда́ домо́й приде́шь в конце́ пу́ти,
Свои́ ладо́ни в Во́лгу опусти́».

Издавека́ долго
Течёт река́ Во́лга,
Течёт река́ Во́лга —
Конца́ и кра́я нет.
Среди́ хлебо́в спелых,
Среди́ снего́в белых
Течёт моя Во́лга,
А мне уж тридцать лет.

Тот пе́рвый взгляд и пе́рвый плеск весла́ —
Всё бы́ло, то́лько речка́ унесла́
Я не грущу́ о той весне́ былой,
Взамен её твоя́ любовь со мной.

Издавека́ долго
Течёт река́ Во́лга,
Течёт река́ Во́лга -
Конца́ и кра́я нет.
Среди́ хлебо́в спелых,
Среди́ снего́в белых

Гляжусь в тебя, Волга,
Седьмой десяток лет.

Здесь мой причал и здесь мои друзья —
Всё, без чего на свете жить нельзя.
С далёких плёсов в звёздной тишине
Другой мальчишка подпевает мне:



«Издавлекá дóлго
Течёт рекá Вóлга,
Течёт река Вóлга —
Концá и крáя нёт.
Средí хлебóв спéлых,
Средí снегóв бéлых
Течёт моя Вóлга,
А мне семнáдцать лёт»

Какую характеристику дала Толкунова в песне реке Волге?

Как вы понимаете выражение «конца и края нет»? Каким словом можно заменить это выражение? Охарактеризуйте Волгу, используя только одно слово.

Задание 13 Прочитайте пословицы. Обсудите, что они значат и какое значение имеет река для жителей.

Волга всем рекам мать

Волга-матушка широка и долга

Задание 14 Посмотрите значения слова «**матушка**» в толковом словаре Дмитриева. Какие значения этого слова вам не знакомы?

1. Матушкой ласково называют пожилую женщину.

Бог в помощь, матушка!

2. Матушкой в разговорной речи называют жену священника или монахиню.

В монастыре нас представили матушке Людмиле.

3. Матушкой раньше ласково называли мать.

В воскресенье должна была приехать моя матушка.

4. Матушкой ласково называют страну, землю, объекты природы женского рода, которые считают родными.

Матушка-Волга. | Матушка-Россия. | Матушка-природа. |

Ни одного спокойного года на матушке-Земле не было.

5. Если кто-либо ругается по матушке, значит, он использует мат; разговорный стиль.

Он не церемонясь отправил его по матушке.

6. Матушкин прил.

Матушкин дом.

Толковый словарь русского языка Дмитриева. Д. В. Дмитриев. 2003.

Задание 15 Посмотрите документальный фильм о Волге с русскими субтитрами. Поделитесь впечатлениями от просмотра друг с другом.



Кунгурская ледяная пещера

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Пещера
[п'эш'эра]



Окраина
[акраина] –
крайняя часть
места; не центр



Узор [узор]



Грот [грот] – маленькая
пещера



Кристалл
[кр'истал:]



Ледяной нарост
[л'ид'иной' нарост]



Дворец [двар'эц]

Граница
[гран'ица] –
линия, которая
отделяет одно от
другого

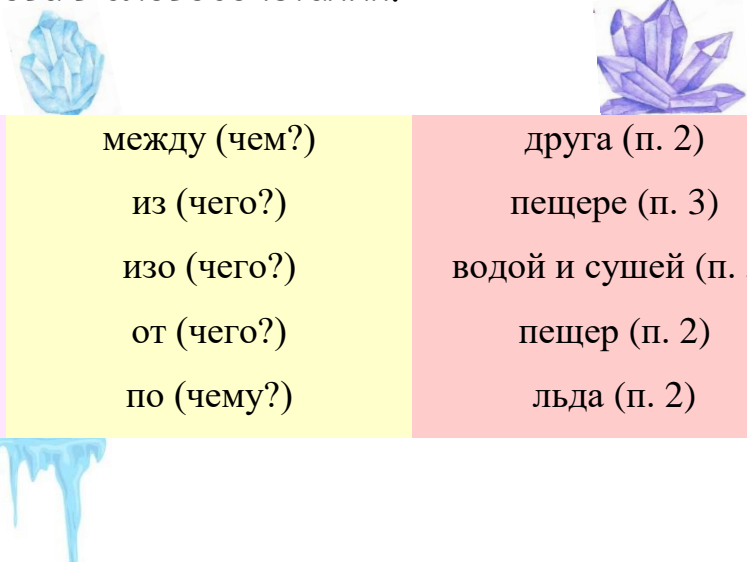


Блестать
[бл'истат'] –
ярко све-
титься



Задание 2 Понимаете ли вы словосочетания: **геологический памятник, уникальный грот, глыбы льда, популярная достопримечательность?** Посмотрите в словаре.

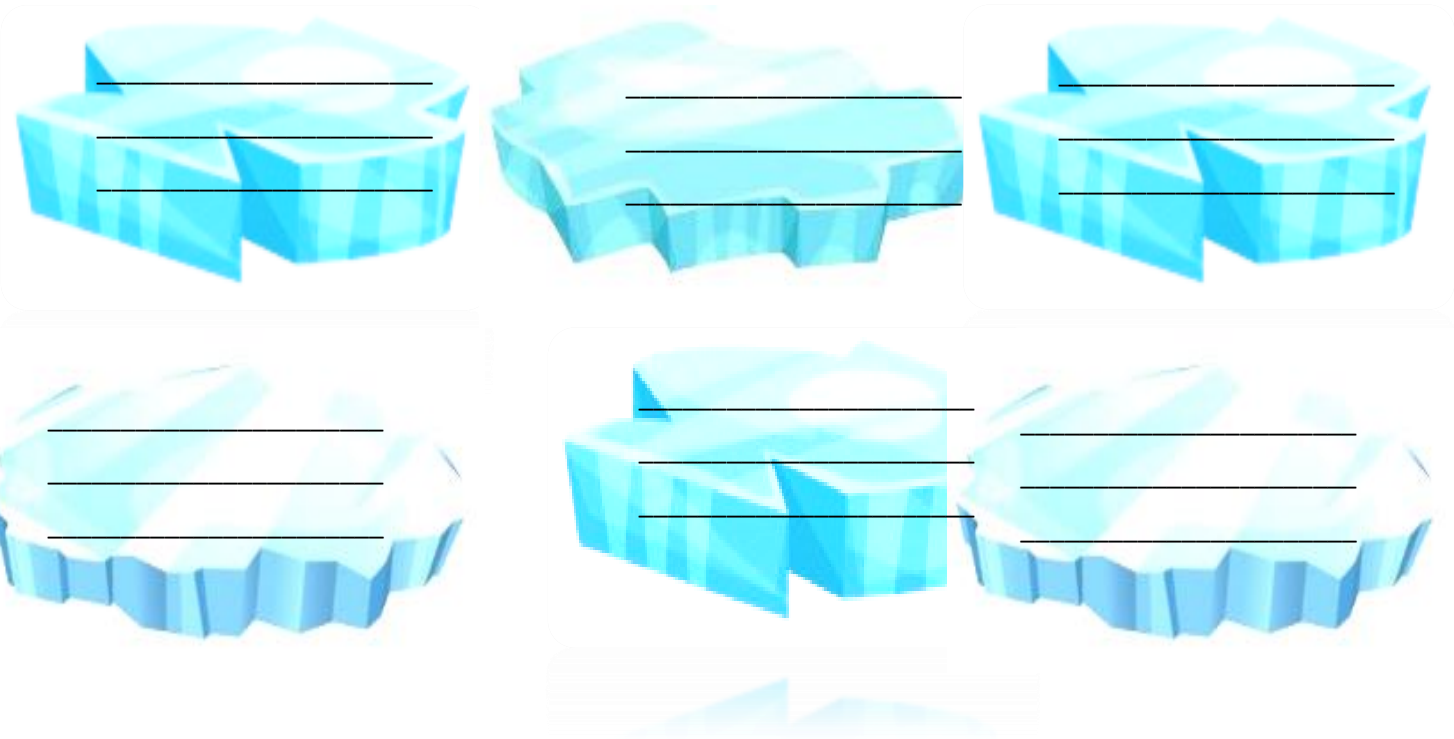
Задание 3 Соедините слова в словосочетания.



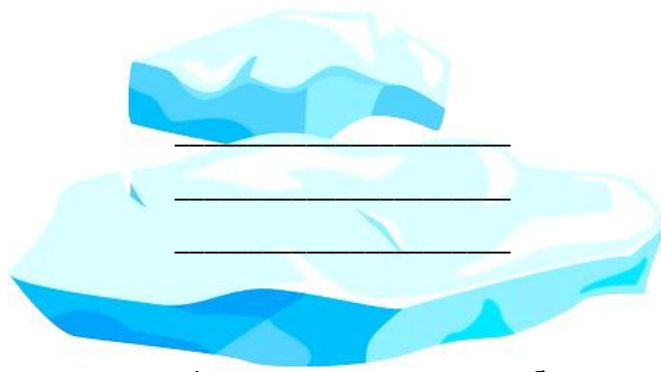
Отличаться друг	между (чем?)	друга (п. 2)
Узоры	из (чего?)	пещере (п. 3)
Граница	изо (чего?)	водой и сушей (п. 5)
Гулять	от (чего?)	пещер (п. 2)
Являться одной	по (чему?)	льда (п. 2)

Задание 4 Найдите слова с общим элементом, распределите по группам.

Ледяной, край, волшебство, очаровательный, лёд, красивый, земля, сказка, красота, окраина, волшебный, подземный, сказочный, волшебник, очаровывать.




Six ice blocks arranged in two rows of three. Each block has three horizontal lines for writing.



Задание 5 Заполните таблицу по модели. Составьте предложения с **НОВЫМИ СЛОВАМИ**.

Модель: Вчера я ел **вкуснейший** пирог с вишней.

Вкуснейший пирог = **очень вкусный**.

Вкусный	<i>Вкусн +  ейш + ий</i>	<i>Очень вкусный</i>
Красивый		
Крупный		
Новый		
Старый		
Умный		
Древний		
Добрый		

Задание 6 Дополните предложения. Воспользуйтесь словами ниже.

1) Кунгурская пещера н _____ в Пермском крае.

- 2) Длина пещеры с _____ около 5700 метров.
- 3) Каждый грот и _____ своё название.
- 4) Т _____ воздуха в центре пещеры от 5 до -2 градусов.
- 5) Вы можете н _____ видом красивых узоров изо льда.
- 6) Вы г _____ по пещере.

Слова: иметь, находиться, гулять, составлять / составить, температура, насладиться / наслаждаться.

Задание 7 Прочитайте текст, найдите все слова, которые обозначают действие (что делать? что сделать?), и подчеркните их.

Кунгурская пещера – это ледяная пещера. Она находится в Пермском крае в городе Кунгур. Эта пещера является редким геологическим памятником, в ней вы найдёте восхитительные гроты, несколько подземных озёр и красивейший замёрзший водопад. Кроме того, она является одной из крупнейших ледяных пещер в Европейской части России.

Длина пещеры составляет около 5700 метров, но туристы проходят только 1500 метров. Температура воздуха в центре пещеры от 5 до -2 градусов. В ней находится 48 гротов и 70 озёр. Каждый грот является уникальным и особенным, имеет своё название. Гроты отличаются друг от друга кристаллами различных цветов и форм, ледяными наростами, глыбами льда и температурой. Например, в «Бриллиантовом» гроте вы можете насладиться видом красивых узоров изо льда, которые блистают яркими цветами. Рядом находится грот с большим озером. Вода там очень прозрачная, что почти невозможно определить границу между водой и сушей. Когда вы гуляете по пещере, создается впечатление, что вы в сказочном дворце. Такую волшебную атмосферу имеет это место.

Кунгурская пещера – это одна из самых популярных достопримечательностей Сибири и Урала. По ней проводятся экскурсии. Пещера очаровывает своей красотой. А желание познать неизвестный мир привлекает множество туристов.

Задание 8 Выберите верный вариант ответа:

1) Кунгурская пещера – это:

- А) тёплая пещера
- Б) ледяная пещера
- В) каменная пещера

2) Пещера находится в:

- А) Краснодарском крае
- Б) Алтайском крае
- В) Пермском крае

3) Длина пещеры составляет около 5700 метров, но туристы посещают

только:

- А) 2000 метров
- Б) 1500 метров
- В) 2500 метров

4) В пещере находятся:

- А) 48 гротов и 70 озёр
- Б) 48 гротов и 80 озёр
- В) 50 гротов и 70 озёр

5) Каждый грот является:

- А) тёмным и высоким
- Б) уникальным и холодным
- В) уникальным и особенным

6) Кунгурская пещера – это одна из самых популярных достопримечательностей:

только:

- А) Сибири
- Б) Урала
- В) Сибири и Урала



Задание 9 Найдите в тексте прилагательные к словам, составьте словосочетания:

Пещера _____, памятник _____, грот _____, вода _____,
озеро _____, достопримечательность _____, атмосфера _____.

Задание 10 Какие пещеры вы знаете? Что можете о них рассказать?

Задание 11 Посмотрите короткометражный фильм. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 7?



Задание 12 Почему пещеру так назвали?

Задание 13 Как вы понимаете выражение «Кунгурская пещера является «визитной карточкой» Урала»?

Задание 14 Запишите рекламный ролик тура по Кунгурской пещере на платформе *Voicethread.com*.

Гора Эльбрус

Гора Эльбрус

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Вулкán
[вулкán]



Вершіна
[в'иршына]



Изверже́ние вул-
ка́на
[изв'иржэн'ий'э]



Леднік [л'идн'ік]



Ту́ф [ту́ф]



Пе́пел [п'эп'ил]



Ла́ва [ла́ва]



Бу́ря [бу́р'а]



Куро́рт [куро́рт] –
ме́сто для о́тдыха



Альпини́ст
[ал'п'ин'іст]



Альпі́йский лу́г
[ал'п'ій'ск'ий' лук]



Сноуборди́ст
[сноуборд'іст]

Располага́ться = занима́ть ме́сто, находя́ться

Пита́ть ре́ки = дава́ть им во́ду, наполня́ть водо́й

Мягкий кли́мат = нежа́ркое ле́то и нехоло́дная зима́



Горнолы́жник
[горнолы́жн'ик]

Задание 2 Обратите внимание на выражение «*представлять собой (4)*» = «*являться; быть чем-либо, кем-либо*». Придумайте предложения с этим выражением. *Образец: Он представлял собой молодого человека низкого роста.*

Задание 3 Соедините словосочетания.

Находиться (на чём?)

Состоять (из чего?)

Стекать (с чего?)

Превратиться (во что?)

Притягивать (кого?)

С горы (п. 2)

Людей (п. 4)

На Северном Кавказе (п. 6)

Из туфа, пепла и лавы (п. 2)

В бурю (п. 4)

Задание 4 Найдите наречия, которые обозначают место.

Где? Куда? Откуда?

Вблизи, кристально, назад, мгновенно, там, вниз, широко, далеко, зимой, плохо, высоко, рядом, поблизости.

Задание 5 Образуйте прилагательные (какой?/какая?/какое?) от существительных:

Мягкость + ый/ий: Высота – _____, ясность – _____, чистота – _____, прозрачность – _____.

Лето + н + ый/ий: Север – _____, Запад – _____, Восток – _____, снег – _____, сила – _____.

Задание 6 Прочитайте текст, найдите все прилагательные (Какой? Какая? Какое? Какие?) и подчеркните их.

Гора Эльбрус – это самая высокая гора в России. Она находится на Северном Кавказе. Гора представляет собой вулкан с двумя вершинами. Высота западной вершины Эльбруса составляет 5642 метра, восточной – 5621 метр.

Эльбрус состоит из туфа, пепла и лавы. На вершине и вблизи горы располагаются ледники. Когда они тают, очень чистая ледниковая вода стекает с горы Эльбрус и питает такие реки, как Кубань, Баксан и другие.

Гора сформировалась больше миллиона лет назад, и вначале Эльбрус был действующим вулканом. Последнее извержение было в 50 году.

Ниже ледников по горе располагаются альпийские луга и хвойные леса. Воздух на Эльбрусе чистый и кристально прозрачный. С вершины горы можно увидеть два моря, которые находятся поблизости: Чёрное и Каспийское. Климат около горы мягкий. Но погода очень неустойчивая: ясный безветренный день может мгновенно превратиться в снежную бурю с сильным ветром.

Легендарная гора притягивает людей своей таинственной красотой. Туризм развивается. Эльбрус считается популярным горнолыжным курортом. Альпинисты, горнолыжники, сноубордисты и другие спортсмены особенно любят посещать это место.

Задание 7 Ответьте на вопросы по тексту:

- 1) Где находится гора Эльбрус?
- 2) Что представляет собой эта гора?
- 3) Из чего она состоит?
- 4) Какие реки питает вода с горы Эльбрус?
- 5) Когда сформировалась эта гора?
- 6) В каком году было последнее извержение?
- 7) Что находится ниже ледников по горе?
- 8) Какие моря можно увидеть с вершины горы?
- 9) Почему погода на Эльбрусе неустойчивая?
- 10) Чем считается гора Эльбрус?

Задание 8 Найдите в тексте слова с суффиксами -ист- и -ник-. Что они означают? Образуйте слова с этими суффиксами от данных

ниже слов. Проверьте по словарю.

хоккей – _____

волейбол – _____

футбол – _____

лыжи – _____

баскетбол – _____

охота – _____

дзюдо – _____

пожар – _____

фокус – _____

лес – _____

Задание 9 Какие горы есть в вашей стране? Расскажите, что вы о них знаете?

Задание 10 Посмотрите короткометражный фильм. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 7?



Задание 11 Какие фильмы про восхождение на гору вы смотрели?

Рекомендации:



Эверест (2015 г.)



Вертикальный предел (2000 г.)



K2: предельная высота (2008 г.)



Северная стена (2008 г.)



Восхождение (2002)



Между нами горы (2017)

Задание 12 Выберите фильм для просмотра, составьте рассказ по плану:

1. Фильм рассказывает о ...
2. Мне (не) понравился этот фильм, потому что он ...
3. В фильме есть несколько трогательных моментов, например, когда ...
4. Фильм даёт почву для размышлений, потому что ...
5. Мои любимые сцены в фильме ...

Задание 13 Прочитайте пословицу. Скажите, в какой ситуации ее можно использовать. Приведите пример из жизни.

ГОРА С ГОРОЙ НЕ СХОДИТСЯ, А ЧЕЛОВЕК С ЧЕЛОВЕКОМ СОЙДЁТСЯ

О неожиданной встрече давно не видевшихся друзей



Это был мой давний товарищ... Что же, и прекрасно: гора с горой не сходится, а человеку с человеком — очень возможно сойтись.

(Н. С. Лесков «Отборное зерно»)

www.poslovitza.ru

Задание 14 Прочитайте пословицы разных народов на сайте <http://www.poslovitza.ru> тема «Горы». Обсудите в группе, как вы их поняли.

Долина гейзеров на Камчатке

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Доли́на [дол'йна] – углубле́ние вдоль ре́ки или ме́жду гор



Гей́зер [г'эй'з'эр]



По́ле [пóл'э]



Каньо́н [кан'о́н]



Фонтáн [фанта́н]



Запове́дник [запав'э́дн'ик] – ме́сто, где ре́дкие и це́нные расте́ния, живóтные, уника́льные уча́стки приро́ды нахо́дятся под охра́ной.



Водопа́д [вадапа́т]



Уще́лье [уш'э́л'й'э] – у́зкая и глубо́кая доли́на



Во́доросли [во́дарасл'и]



Мо́х [мо́х]



Вертолёт [в'иртал'о́т]



Ды́м [ды́м]

Задание 2 Посмотрите на сложные слова и их значение. Составьте

свои словосочетания с этими словами по образцу.



Многочíсленный = **мнóго чíсел** (мнóго чегó-то); *многочíсленные*

голосá, _____



Микроклíмат = **мáленький клíмат** (на небóльшóм прòстрáнстве);

микроклíмат в помещéнии, _____



Разнообráзный = **рáзные óбразы** (разлíчный); *разнообráзные жи-*

вóтные, _____



Многообráзие = **мнóго óбразов** (мнóго чегó-то разлíчного); *много-*

обráзие вíдов, _____



Разноцвётный = **рáзные цвётá** (неодинакóвого цвёта); *разно-*

цветная рýба, _____

Задание 3 Образуйте формы совершенного вида (СВ) от следующих

глаголов:

Что делать? – протекáть / Что сделать? –

Что делать? – выходíть / Что сделать? –

Что делать? – меня́ться / Что сделать? –

Что делать? – приезжа́ть / Что сделать? –

Что делать? – знать / Что сделать? –

Что делать? – смотре́ть / Что сделать? –

Задание 4 Соедините синонимы:

Крупный

Особый

Маленький

Горячий

Редкий

Уникальный

Большой

Значительный

Небольшой

Тёплый

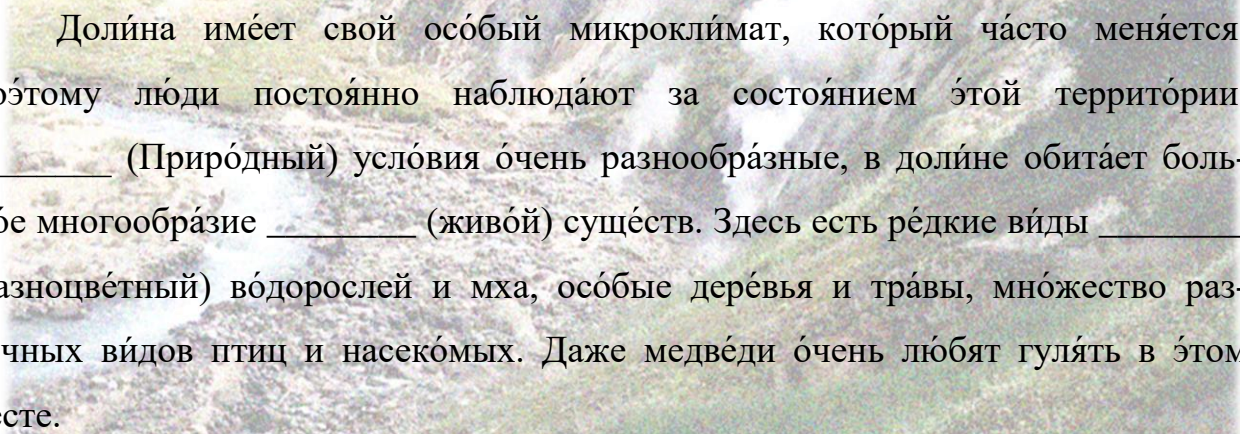
Задание 5 Напишите слова в правильной форме:

- 1) Красивые картины висят *(по чему?)* по _____ (бок) этой комнаты.
- 2) Катя сильно болеет, поэтому врачи наблюдают за *(чем?)* её _____ (состояние).
- 3) Мой друг Ваня входит в список *(кого?)* _____ (лучший ученик) нашего класса.
- 4) Она сможет полюбоваться *(чем?)* _____ (закат) завтра.
- 5) Я всегда знала, что в этом месте организовываются экскурсии на *(чём?)* _____ (лодка).

Задание 6 Прочитайте текст, поставьте прилагательные в правильную форму.

Долина гейзеров – это одно из наиболее крупных гейзерных полей мира и _____ (единственный) поле в Евразии. Долина находится на Камчатке и является заповедником.

Долина представляет собой глубокий каньон, в ущелье которого протекает река – Гейзерная. По бокам этого каньона есть _____ (маленький) озёра, водопады и гейзеры. Территория долины всегда дымит, потому что многочисленные фонтаны _____ (горячий) воды и паров выходят наружу.



Долина имеет свой особый микроклимат, который часто меняется. Поэтому люди постоянно наблюдают за состоянием этой территории. _____ (Природный) условия очень разнообразные, в долине обитает больше многообразие _____ (живой) существ. Здесь есть редкие виды _____ (разноцветный) водорослей и мха, особые деревья и травы, множество различных видов птиц и насекомых. Даже медведи очень любят гулять в этом месте.

Долина гейзеров входит в список семи чудес России. Люди со всего мира приезжают на Камчатку, чтобы полюбоваться этим _____ (уникальный) местом. Люди не ходят по долине одни, потому что это очень опасно. И поэтому туда организовываются экскурсии по _____ (специальный) тропам и на вертолёте.

Задание 7 Отметьте верно или неверно.

- 1) Долина гейзеров – это одно из наиболее крупных гейзерных полей мира.
- 2) Долина находится на Камчатке и является национальным парком.
- 3) В ущелье долины протекает река – Гейзерная.
- 4) Долина имеет свой особый микроклимат, который часто меняется.
- 5) В долине есть редкие виды одноцветных водорослей и мха.
- 6) Медведи не любят находиться в долине.
- 7) Долина гейзеров входит в список шести чудес России.
- 8) Люди не ходят по долине одни.

Задание 8 Расположите предложения в правильном порядке:

- 1) Долина имеет свой особый микроклимат, который часто меняется.
- 2) Люди не ходят по долине одни, потому что это очень опасно.
- 3) Даже медведи очень любят гулять в этом месте.
- 4) Долина находится на Камчатке и является заповедником.
- 5) Поэтому люди постоянно наблюдают за состоянием этой территории.

- 6) Долина представляет собой глубокий каньон, в ущелье которого протекает река – Гейзерная.
- 7) Долина гейзеров входит в список семи чудес России.
- 8) Природные условия очень разнообразные, в долине обитает большое многообразие живых существ.

Задание 9 В вашей стране есть гейзеры? Вы когда-нибудь видели их? Что можете о них рассказать?

Задание 10 Посмотрите короткометражный фильм. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 7?



Задание 11 Скажите, как назвала Устинова гейзер, когда его нашла?

Задание 12 Как вы понимаете слово **первенец**? Посмотрите значения слова в словаре Ожегова. Скажите, какое из значений у слова первенец по отношению к гейзеру?

ПЕРВЕНЕЦ, нца, м.

1. Первый, старший ребёнок.
2. перен., чего. То, что появилось в самом начале, создано первым (высок.). П. среди российских городов. Первенцы российского флота.



Задание 13 Как называется самый большой гейзер на Камчатке?

(ответ: великан)

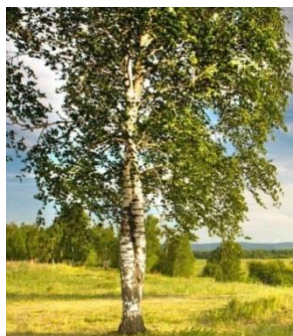
Задание 14 Посмотрите документальный фильм о Долине гейзеров с английскими субтитрами.



Задание 15 Составьте небольшой трип по Долине гейзеров и запишите видео на платформе *Voicethread.com*.

Леса Коми

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Берёза
[б'ир'óза]



Осіна [ас'іна]



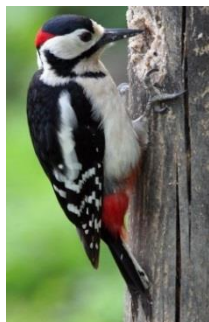
Бёлка [б'ёлка]



Заяц [зай'ац]



Медвѣдь [м'идв'эт']



Дятел
[д'ят'эл]



Сёмга [с'ómга]



Лось [лос']



Глухárь [глухár']

Задание 2 Понимаете ли вы фразу «не трóнутые человеком лесá»? Это

лесá, не изменённые человѣческой дѣятельностью, то есть человек никак на них не воздѣйствовал: не вырубáл деревья, не разводíл костёр, не охóтился там.

Задание 3 Знаете ли вы, какой район называют **промышленным**? Такой район, в котором находится много фабрик и заводов. Подберите ещё прилагательные к слову «район».

Задание 4 Обратите внимание на конструкцию: «**стараться + инфинитив (начальная форма глагола)**» – стараться узнать; стараться понять. Составьте предложения с этой конструкцией.

Образец: Я стараюсь стать лучше. Мы с Катей стараемся сохранить цветок, который мама подарила нам.

Задание 5 Составьте словосочетания:

На расстоянии от (чего?) районов, _____

Дом для (кого?) птиц, _____

Величина (чего?) здания, _____

Задание 6 Соедините существительные и прилагательные, которые образовались от этих существительных.





Задание 7 Прочитайте текст, выберите глагол в правильной форме.

Леса́ Кóми – охраня́емая приро́дная террито́рия. Они́ нахо́дятся на се́вере Ура́льских гор в Респу́блике Кóми. По пло́щади, кото́рую они́ _____ (занима́ют / займу́т), – э́то са́мые большо́е не трóнутые челове́ком леса́ в Евро́пе. Они́ нахо́дятся на большо́м расто́янии от промышле́нных райо́нов, что _____ (способству́ет / поспособству́ет) их сохра́нению.

Леса́ _____ (поража́ют / поразя́т) величи́ной свои́х дере́вьев. На большо́й террито́рии _____ (расте́т / вырасте́т) мно́жество хво́йных дере́вьев, берёзы и осины́. Они́ явля́ются до́мом для мно́гих зве́рей и птиц, среди́ кото́рых есть бе́лки, за́йцы, медве́ди, ло́си, дятлы, глуха́ри и мно́гие други́е. Ме́жду леса́ми _____ (протека́ют / протеку́т) ре́ки и располага́ются озе́ра, в них обита́ют разли́чные ви́ды рыб, наприме́р, се́мга.

Леса́ нахо́дятся на террито́рии запове́дника и национа́льного па́рка. Запове́дник явля́ется популярным ме́стом, потому́ что там есть лоси́ная фе́рма. В национа́льном па́рке есть мно́жество живописных мест, кото́рые лю́ди посеща́ют для о́тдыха на приро́де.

Леса́ Ко́ми – настоящее́ чу́до приро́ды, кото́рое лю́ди _____ (ста-
ра́ются / поста́раются) сохра́нить. О́ни _____ (вхо́дят / войду́т) в спи́сок
объектов Всеми́рного приро́дного насле́дия ЮНЕ́СКО.

Задание 8 Выберите верный вариант ответа:

- 1) Леса́ Ко́ми нахо́дятся:
 - А) на ю́ге Ура́льских гор;
 - Б) на се́вере Ура́льских гор в Респу́блике Ко́ми;
 - В) на се́вере Ура́льских гор.
- 2) По пло́щади – э́то са́мые:
 - А) ма́ленькие нетро́нутые чело́веком леса́ в Евро́пе;
 - Б) са́мые больши́е леса́ в Евро́пе;
 - В) са́мые больши́е не тро́нутые чело́веком леса́ в Евро́пе.
- 3) О́ни нахо́дятся:
 - А) бли́зко к промыш́ленным райо́нам;
 - Б) на большо́м расто́янии от промыш́ленных райо́нов;
 - В) далеко́ от промыш́ленных райо́нов.
- 4) Леса́ поража́ют:
 - А) величи́ной сво́их дере́вьев;
 - Б) глуби́ной сво́их рек;
 - В) величи́ной сво́их гор.
- 5) Деревья́ явля́ются до́мом для мно́гих:
 - А) насеко́мых;
 - Б) птиц;
 - В) зве́рей и птиц.
- 6) Запове́дник явля́ется:
 - А) ста́рым ме́стом;
 - Б) непопуля́рным ме́стом;
 - В) популя́рным ме́стом.
- 7) Леса́ Ко́ми – настоя́щее
 - А) чу́до приро́ды;



Б) счастье природы;

В) красота природы

Задание 9 Соедините части предложений.

1

По площади, которую они занимают, – ...

А

... что способствует их сохранению.

2

Они находятся на большом расстоянии от промышленных районов, ...

Б

... которые люди посещают для отдыха на природе.

3

Между лесами протекают реки и располагаются озёра, ...

В

... это самые большие нетронутые человеком леса в Европе.

4

В национальном парке находится множество живописных мест, ...

Г

... которое люди стараются сохранить.

5

Леса Коми – настоящее чудо природы, ...

Д

... в них обитают различные виды рыб, например, семга.

Задание 10

Расскажите, какие леса вы знаете, какие животные там обитают?

Задание 11

Посмотрите короткометражный фильм. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 7?



Задание 12 Почему леса называются Коми?

Республика Коми

Леса Коми

Народ коми

Согласно *первой версии*, название «коми» восходит к названию р. Кама; дословно коми-морт – «живущий на реке Кама». *Вторая версия* – в переводе с древнего прапёрмского языка слово komä (ком) – «мужчина, человек».

Задание 13 Как вы понимаете выражение «дороже золота»? Можно ли так сказать о человеке?

«В конце прошлого столетия в лесу Коми были обнаружены залежи золота. Но российское государство постановило, что древний лес Коми **дороже золота**, и дальнейшее исследование и добыча были заморожены».



Задание 14 Посмотрите значение выражения «дороже золота» во фразеологическом словаре. Разделитесь по парам. Составьте диалог, используя данное выражение.

Дороже золота что. Разг. Экспрес. О том, что чрезвычайно **ценно, важно**.

Зимой сорок второго солдатские сухари были дороже золота. Учитывался каждый грамм, каждая крошка.

(Т. Сталева. Художник из крепости «Орешек»)

Задание 15 Посмотрите документальный фильм о лесах Коми.



Задание 16 Запишите небольшой видеорепортаж об увиденном и услышанном в документальном фильме.

Троицкое озеро

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Кра́тер [кра́т'эр]



Сéра [с'э́ра]



Зéркало [з'э́ркало]



Трéщина [тр'э́ш'ина]

Части́ца [ч'аст'и́ца] – ма́ленькая часть; не-
большо́й кусо́чек чегó-то.

Вещество́ [в'иш'и́ствó] – это то, из чего изго-
тавливаются предметы.

Задание 2 Соедините цвет и его название. Скажите, что вы видите на картинке?



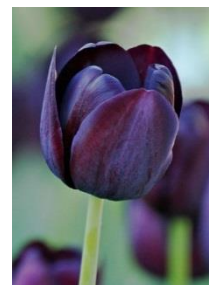
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

- А) красно-о́ранжевый (красный + о́ранжевый);
- Б) зелёно-голубо́й (зелёный + голу́бой);
- В) жёлто-зелёный (жёлтый + зелёный);
- Г) си́не-фиолéтовый (си́ний + фиолéтовый).

Задание 3 Образуйте отрицательные формы следующих прилагательных:

Обы́чный – _____

Постоя́нный – _____

Повтори́мый – _____

Задание 4 Обратите внимание на конструкцию: «**Нельзя́ + инфинитив**

(**начальная форма глагола**)» – нельзя́ бе́гать; нельзя́ дра́ться. Составьте предложения с этой конструкцией.

Образец: Здесь нельзя́ грóмко крича́ть. Нельзя́ есть э́ту кашу, она́ испóртилась.

–

Задание 5 Напишите слова в правильной форме.

- 1) Онí назва́ли своегó сы́на Ива́н в честь (кого?) _____ (де́душка).
- 2) Та́ня о́чень си́льно похóжа на (кого?) _____ (ма́ма).
- 3) В ко́мнату попада́ло мно́го све́та че́рез (что?) _____ (щель) в дверí.
- 4) Здесь бы́ло о́чень ве́село, чу́вствовалась атмосфе́ра (чего?) _____ (пра́здник).
- 5) Мы с ма́мой ча́сто приходи́ли сюда́, что́бы полюбовáться (чем?) _____ (зака́т).

Задание 6 Прочитайте текст, вставьте недостающие по смыслу

**цвет, попада́ют, нахо́дится, оно́, атмосфе́ру, о́зеро, полю-
бова́ться, температу́ра**

Тро́ицкое о́зеро является необы́чным о́зером. Оно́ образова́лось в кра́тере де́йствующего вулка́на Ма́лый Семя́чик, кото́рый _____ на Камча́тке. _____ называ́ется Тро́ицкое в честь уча́стника мно́жества экспеди́ций В. Д. Тро́ицкого, кото́рый иссле́довал э́тот вулка́н.

Гла́вная о́собенность о́зера в том, что оно́ имее́т неповто́римый я́рко зелёно-голубо́й _____. Е́сли мы посмо́трим на него́ swéрху, то _____ будет похо́же на большо́е зелёное зе́рало. Тако́й цвет у о́зера пото́му, что в воде́ пла́вают части́цы се́ры. Они́ образу́ются внутре́ вулка́на и _____ в о́зеро че́рез тре́щины в кра́тере. О́зеро Тро́ицкое дово́льно глубо́кое. Его́ глубина́ дохо́дит до 140 ме́тров. _____ о́зера непостоя́нная, она́ меня́ется. Ле́том она́ мо́жет дости́гать 60 гра́дусов.

О́зеро соде́ржит мно́жество хи́мических веще́ств, по́тому в нём нельзя́ купа́ться. Но тури́сты ча́сто спуска́ются к нему́, что́бы почу́вствовать _____ э́того уника́льного ме́ста. Та́кже органи́зовываются экску́рсии на вертолёте для тех, кто хо́чет _____ о́зером с высо́ты.

Задание 7 Ответьте на вопросы по тексту.

- 1) Почему́ о́зеро называ́ется Тро́ицкое?
- 2) Где оно́ образова́лось?
- 3) В чём гла́вная о́собенность э́того о́зера?
- 4) На что оно́ похо́же?
- 5) Каку́ю температу́ру имее́т?
- 6) Почему́ в нём нельзя́ купа́ться?

Задание 8 Закончите предложения.

- 1) О́зеро образова́лось в кра́тере де́йствующего вулка́на, кото́рый ...
- 2) О́зеро называ́ется Трои́цкое в честь уча́тника мно́жества экспеди́ций В.Д. Трои́цкого, кото́рый ...
- 3) Я́рко зеле́но-голубо́й цвет у о́зера потому́, что ...
- 4) О́зеро Трои́цкое дово́льно глубо́кое, его́ глубина́ ...
- 5) Тури́сты ча́сто спуска́ются к о́зеру, что́бы ...
- 6) Та́кже органи́зуются экску́рсии на вертолёте для тех, кто ...

Задание 9 Хотели бы вы увидеть Трои́цкое о́зеро? Почему?

Задание 10 Посмотрите короткометражный фильм. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 7?



Задание 11 Как называется действующий вулкан, в кратере которого расположено озеро Трои́цкое?

Задание 12 Прочитайте текст.

Назва́ние «семя́чик» происхо́дит от ительме́нского сло́ва «ше́мечь» - «ка́менная земля́» или «го́рная земля́».

Задание 13 Слышали ли вы о существовании ительменского языка? Предположите, какому народу принадлежит этот язык?

Например: итальянцам, испанцам, коренному народу России, одному из коренных народов Швейцарии и т.п.

Задание 14 Прочитайте отрывок научной статьи. Расскажите о малочисленных народах вашей страны. Какими языками/диалектами они владеют? Сохранились ли эти языки/диалекты до сегодняшнего дня?

Ительмэны, ительмэнь, итэнмьи (самоназвание – буквально «тот, кто существует», «местный житель») – коренной народ в России (2,5 тыс. человек), компактно проживающий на востоке полуострова Камчатка в Тигильском районе Корякского автономного округа (1179 человек) и в Магаданской области (509 человек). Говорят на ительмэнском языке (устаревшее название –



камчадальский язык)

Ительмэны – один из древнейших народов на планете. Их возраст – около 15 тыс. лет. Сведений, откуда они появились, не сохранилось. Очевидно, что ительмэны – не европейского происхождения.

Гора Белуха

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Снегопа́д

[сн'эгапа́т]



Пирами́да

[п'ирам'и́да]



Ряби́на

[р'аб'и́на]



Ке́др [к'э́др]



Ры́сь [ры́с']



Трава́ [трава́]



Горный козе́л [каз'о́л]



Кустарни́к

[куста́рн'ик]



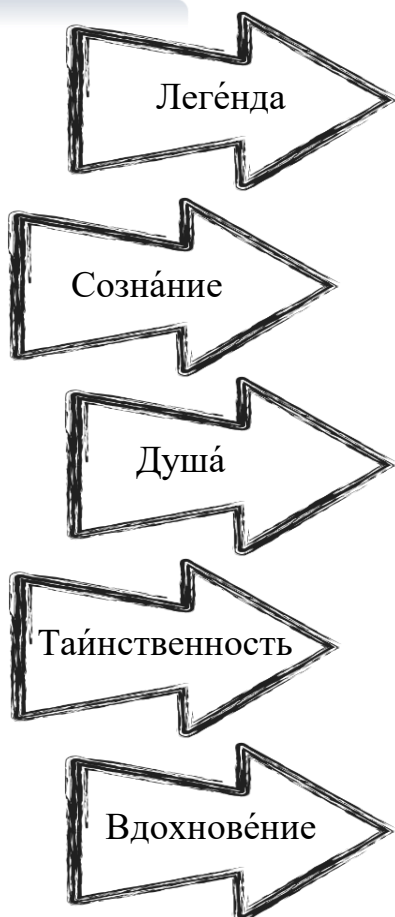
Снежный ба́рс [ба́рс]

Задание 2 Образуйте слова по образцу. Скажите, что они означают?

<i>Кита́й</i>	<i>Кита́й + ск + ий</i>	<i>Кита́й + ц + ы</i>
Алта́й		
Краснода́р		
Новосиби́рск		
Яросла́вль		
Сара́тов		

Задание 3 Когда мы начинаем думать о хорошем, перестаём злиться и завидовать, прощаем все обиды, то жизнь становится легче, и проходит печаль. В этом случае мы говорим, что **очищаем сознание и душу**.

Задание 4 Соедините слово и его значение (проверьте по словарю).



Состояние творческого подъёма

Внутренний мир человека

Устный рассказ об историческом событии

Нечто загадочное; то, что содержит тайну

Восприятие и понимание окружающего мира

Задание 5 Образуйте наречия (**высок + о**) от данных прилагательных.

Высокий –

Долгий –

Холодный –

Короткий –

Неправильный –

Суровый –

Задание 6 Прочитайте текст, поставьте слова в правильную форму.

Гора́ Белу́ха – это́ вы́сшая то́чка Алта́йских Гор и са́мая вы́сокая гора́ Сиби́ри. Она́ нахо́дится в Респу́блике Алта́й. Гора́ называ́ется «Белу́хой» потому́, что снег по́лностью покрыва́ет (что?) _____ (она).

Гора́ состоит из двух верши́н в ви́де (чего?) _____ (непра́вильная пирами́да): Восто́чная Белу́ха и За́падная Белу́ха. Ледники́ окружа́ют го́ру со всех сторо́н. Так они́ явля́ются (чем?) _____ (исто́к) мно́гих рек.

Кли́мат горы́ суро́вый. Это́ значит, что зима́ до́лгая и холо́дная, а ле́то ко́роткое и сопровожда́ется (чем?) _____ (снегопа́д) и _____ (дождь).

Растите́льный и живо́тный мир горы́ Белу́хи дово́льно разнообра́зный. Здесь растёт берёза, ряби́на, кедр и мно́гие други́е дере́вья, тра́вы и куста́рники. Обита́ют сне́жный барс, рысь, сибирский го́рный козе́л.

Гора́ Белу́ха счита́ется (чем?) _____ (свяще́нная гора́) среди́ алта́йцев, кото́рые о́чень почита́ют её. Суще́ствует мно́го легенд о ней. Гора́ оказыва́ет (что?) _____ (удивите́льное влия́ние) на челове́ка, очища́ет созна́ние и ду́шу. Она́ притя́гивает (чем?) _____ (сво́я тайнственност́ь и красота́) большо́е коли́чество тури́стов. Среди́ них есть твóрческие лю́ди, кото́рые и́щут в ней вдохнове́ние, а та́кже спортсме́ны, кото́рые хот́ят покорить (что?) _____ (го́рная верши́на).

Задание 7 Отметьте верно или неверно.

- 1) Гора́ Белу́ха – это́ вы́сшая то́чка Алта́йских Гор.
- 2) Она́ нахо́дится на Ура́ле.
- 3) Ледники́ окружа́ют её со всех сторо́н.
- 4) Гора́ имее́т суро́вый кли́мат.
- 5) Зима́ на горе́ ко́роткая и холо́дная, а ле́то те́плое и дли́нное.
- 6) Кедр не растёт на э́той горе́.
- 7) Гора́ Белу́ха счита́ется свяще́нной горе́й, потому́ что она́ оказыва́ет удивите́льное влия́ние на челове́ка.
- 8) Твóрческие лю́ди и́щут на горе́ сокрови́ща.

Задание 8 Составьте план в виде вопросов.

Задание 9 Перескажите текст.

Задание 10 Посмотрите короткометражный фильм «Легенда о названии горы Белуха».



Задание 11 Прочитайте определение слова «легенда» из словаря

Ушакова:

Легéнда, легенды, жен.

(лат. *legenda* – то, что надо читать) (книж.).

1. Поэтическое фантастическое сказание религиозного содержания. | Всякий фантастический рассказ, поэтическое предание о каком-нибудь событии.

Легенды старого замка. Средневековые легенды.

2. Вымысел, выдумка; то, что кажется невероятным.

Это – легенда, не заслуживающая доверия. Про него ходили целые легенды.

3. Надпись на монете (спец.).

4. Пояснительный текст к плану, рисунку, карте и т. п. (спец.).

**Скажите, в каком значении используется слово «легенда» в 10*

задании.

Задание 12 Творческое задание



Разделитесь на команды. Придумайте историю названия горы Белуха. В создании легенды вам помогут слова с корнем -БЕЛ-

Слова для справки: Белэ́ние, белэ́сый, белизна́,
бэ́личий, бэ́лка, белэ́ть, гобелэ́н.

Задание 13 Посмотрите документальный фильм о горе Белухе с русскими субтитрами.



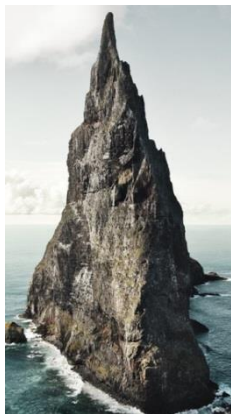
Задание 14 Запишите рекламный ролик тура на гору Белуха на платформе **Voicethread.com**.

Водопад Зейгалан

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Ледо́вые натёки
[нат'о́к'и]



Скала́ [скала́]



Бры́зги [бры́зг'и]



Пото́к водо́й
[пото́к водо́й]

Прохла́да [прахла́да] – сла́бый
(неси́льный) хо́лод



Гу́л [гу́л] = шум

Задание 2 Обратите внимание на конструкции:

1) «**Переста́ть + инфинитив (начальная форма глагола)**» – переста́ть бегать; переста́ть таять. Составьте предложения с этой конструкцией.

Образец: *Я перестала есть много конфёт. Са́ша перестаёт до́лго спать по утра́м.*

2) «**При́тно + инфинитив (начальная форма глагола)**» – при́тно познакоми́ться; при́тно постоя́ть. Составьте предложения с этой конструкцией.

Образец: Приятно с вами познакомиться. Приятно видеть вас в нашем кафе снова.

Задание 3 Если **вѣтер** что-то **подхватывает**, то это означает, что оно перемещается в воздухе. *Пример, Вѣтер подхватил опавшие листья. Вѣтер подхватил разбросанные на столе бумаги и разнёс их по всей комнате.*

Задание 4 Подберите прилагательные к существительным:

Водопад – _____

Погода – _____

Вулкан – _____

День – _____

Место – _____

Воздух – _____

Задание 5 Образуйте будущее время глаголов: **запомниться** и **манить**.

Запомниться (СВ): я (что сделаю?) _____, ты _____,

он/она _____, мы _____, вы _____, они _____.

Манить (НСВ): я (что буду делать?) _____, ты _____,

он/она _____, мы _____, вы _____, они _____.

Задание 6 Соедините антонимы:



Задание 7 Прочитайте текст, раскройте скобки.

Водопад Зейгалан – это самый _____ (большой, большая, большое) водопад в Европе. Он находится в горах Северной Осетии. Его высота более 600 метров. Зейгаланский Водопад берёт начало от большого ледника и впадает в реку Мидаграбиндон.

Этот водопад _____ (непостоянный, непостоянная, непостоянное). В холодную погоду ледник перестаёт таять, и на месте водопада остаются только ледовые натёки на скалах, но в _____ (тёплый, тёплая, тёплое) время года поток воды очень большой.

Красота и величие Зейгалана потрясают. С большой высоты падает поток воды, который подхватывает ветер, и он распадается на миллионы брызг вокруг. Гул от водопада раздаётся на несколько километров от него.

В этом месте красиво по-своему в любое время года, но летом оно производит самое _____ (яркий, яркая, яркое) и (незабываемый, забываемая, забываемое) впечатление на путешественников. Приятно постоять возле во-

допада в _____ (жаркий, жаркая, жаркое) _____ (летний, летняя, летнее) день. Много маленьких брызг огромного водопада наполняют воздух прохладой, а многообразие цветов, яркость солнца, ароматы горных трав навсегда запомнятся и будут манить сюда снова.

Задание 8 Выберите верный вариант ответа:

- 1) Водопад Зейгалан – это
 - А) большой водопад;
 - Б) самый большой водопад в Европе;
 - В) маленький водопад.
- 2) Водопад находится
 - А) в Уральских горах;
 - Б) в горах Северной Осетии;
 - В) на Камчатке.
- 3) Он образовался
 - А) в пустыне;
 - Б) от реки;
 - В) от большого ледника.
- 4) Водопад впадает в реку
 - А) Мидаграбиндон;
 - Б) Амур;
 - В) Исеть.
- 5) В холодную погоду Зейгаланский водопад
 - А) замерзает;
 - Б) продолжает течь;
 - В) высыхает.
- 6) Гул от водопада
 - А) можно услышать везде;
 - Б) раздаётся на несколько километров от него;
 - В) совсем несильный.



- 7) В этом месте красиво по-своему в любое время года, но
- А) зимой больше всего туристов;
 - Б) летом очень жарко;
 - В) летом оно производит самое яркое и незабываемое впечатление на путешественников.
- 8) Много маленьких брызг огромного водопада
- А) летят во все стороны;
 - Б) наполняют воздух прохладой;
 - В) наполняют воздух свежестью.

Задание 9 Расположите предложения в правильном порядке:

- 1) Гул от водопада раздаётся на несколько километров от него.
- 2) Он берёт начало от большого ледника и впадает в реку Мидаграбиндон.
- 3) Красота и величие Зейгалана потрясают.
- 4) Водопад находится в горах Северной Осетии.
- 5) Этот водопад непостоянный.
- 6) В этом месте красиво по-своему в любое время года, но летом оно производит самое яркое и незабываемое впечатление на путешественников.
- 7) Много маленьких брызг огромного водопада наполняют воздух прохладой.

Задание 10 Нарисуйте водопад Зейгалан или придумайте и напишите историю, почему водопад называется «Зейгалан».

Задание 11 Составьте небольшой видеорепортаж о водопаде Зейгалан, наложив пересказ текста из 7 задания на короткометражное видео.



Задание 12 Обсудите в группе, как вы понимаете выражение «**водопад желаний**». Каким выражением-синонимом его можно заменить?

Задание 13 Прочитайте пословицы о водопаде. Скажите, как вы поняли их смысл? Приведите примеры ситуаций, где можно их использовать.



**Убежав от водопада,
попал под воду (чеченская)**

Речь льется как водопад (японская)

Задание 14 Есть ли в вашем языке пословицы о водопаде? Как они звучат на русском языке?

Река Амур

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Рыбáк [рыбáк]



Калúга [калúга]



Бéрег [б'эр'эк]



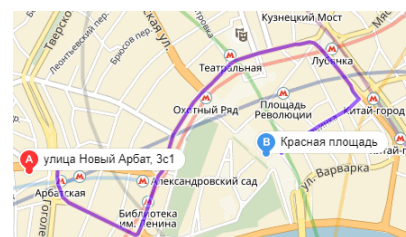
Крáсная кнiга – список рéдких живóтных, растéний и грибóв, котóрые нахóдятся под угрóзой исчeзновéния.



Óкунь [óкун']



Амúрский тигр
[амúрск'ий' т'и́гр]



Перевóзка [п'эр'эвóска] – перемещéние с пóмощью трáнспорта

Маршрúт [маршрúт] – путь слéдования

Задание 2 Знаете ли вы, что значит «перепáды úровня воды́»? Это когда воды́ станóвится то бóльше, то мéньше, то есть водá то прибывáет, то убывáет.

Задание 3 Вычеркните лишнее слово:

- 1) Россiя, Амúр, Китáй, Монгóлия;
- 2) Щúка, óкунь, тигр, калúга;
- 3) Река́, óзеро, водопад, вулкáн;
- 4) Машiна, дорóга, путь, маршрут.

Задание 4 Обратите внимание на конструкцию: «**Можно + инфинитив (начальная форма глагола)**» – можно встретить; можно посмотреть. Составьте предложения с этой конструкцией.

Образец: Можно предположить, что она очень устала. На этой улице можно найти уютное кафе.

Задание 5 Соедините синонимы:

Разливать на рас-
стояние

Обладать особыми
качествами

Выделяться среди
кого-то

Распространяться на
новые места

Пользоваться попу-
лярностью

Кого-то или что-то пере-
возить

Осуществлять перевозки

Быть знаменитым

Задание 6 Образуйте прилагательные от существительных:

Дети + ск + ый/ий/ой:

Амур – _____, пассажир – _____,

май – _____, город – _____, Китай – _____, море – _____,

творчество – _____.

Мягкость + ый/ий:

популярность – _____, знаменитость – _____,

сложность – _____, длительность – _____, животное – _____.

Рыба + н + ый/ий:

север – _____, длина – _____, вода – _____,
снег – _____, сосед – _____, характер – _____.

Задание 7 Прочитайте текст, найдите все глаголы НСВ (что делать?) и подчеркните их.

Река Амур – это самая крупная река, которая протекает на Дальнем Востоке. Она занимает территорию не только России, но ещё и двух соседних государств: Китая и Монголии. В России Амур протекает по Хабаровскому краю, Амурской области и Еврейскому автономному округу.

Характерной особенностью реки Амур являются значительные перепады уровня воды. В период, когда тает снег, и после сильных дождей река разливается на большие расстояния.

В реке водятся различные виды рыб, поэтому река Амур пользуется популярностью у многих рыбаков. Здесь обитают щука, калуга, окунь и многие другие рыбы. Среди животных особо выделяется знаменитый амурский тигр, которого можно встретить по берегам реки. Это самый северный тигр. Их в природе осталось очень мало, поэтому этот вид есть в Красной книге, и государство разрабатывает различные программы по его сохранению.

Река Амур является судоходной, суда могут передвигаться по всей её длине. Кроме того, между Россией и Китаем по реке Амур осуществляются международные пассажирские перевозки.

По реке прокладываются разнообразные туристические маршруты различной степени сложности и длительности. Также можно посмотреть достопримечательности и насладиться красивыми видами в долине реки.

Задание 8 Ответьте на вопросы по тексту.

- 1) Какие территории занимает река Амур?
- 2) Какой особенностью она обладает?
- 3) Почему рыбаки любят эту реку?
- 4) Где можно встретить амурского тигра?
- 5) Почему его занесли в Красную книгу?
- 6) Между какими странами осуществляются перевозки?
- 7) Какие маршруты прокладываются по этой реке?

Задание 9 Найдите в тексте прилагательные к словам:

Государство _____

Дождь _____

Особенность _____

Тигр _____

Перевозка _____

Маршрут _____

Задание 10 Составьте план текста.

Задание 11 Перескажите текст.

Задание 12 Посмотрите короткометражный фильм. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 7?



Задание 13 Скажите, в каком случае речь идет о реке?

1. Как и было обещано, через несколько месяцев Чжао Шанчжи вместе со своим отрядом был благополучно переправлен через *Амур*.
2. Нет, *Амур* не влюблен, но «затронута честь стрелка».
3. Кто проезжал на поезде через *Амур*, помнит долгий тревожный гул, самый долгий за всю дорогу с запада на восток.

Как определить, что в 1 и 3 предложениях речь идет о реке, а не о человеке?

Подсказка: вспомните Винительный падеж

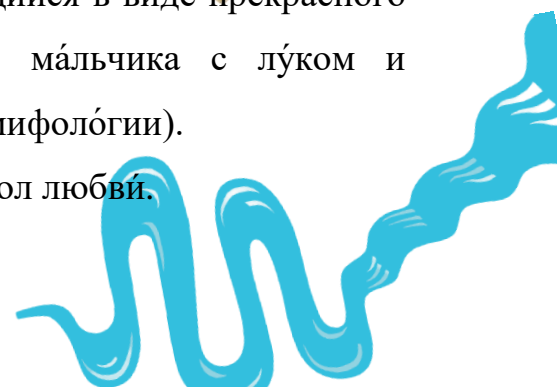
Задание 14 Прочитайте значения слова «амур» в словаре Ефремовой:

1) амур

- I м. Общее название двух видов рыб семейства карповых.
- II м. разг. Любовные отношения; флирт (обычно во множественном числе).

2) Амур

- I м. 1. Бог любви (обычно изображающийся в виде прекрасного юноши или шаловливого крылатого мальчика с луком и стрелами); Купидон (в древнеримской мифологии).
2. Употребляется как поэтический символ любви.
- II м. Название реки.



Задание 15 Порассуждайте, почему река имеет название Амур.

Задание 16 Прочитайте текст и ответьте на вопрос в 4 задании.

Аму́р – это река́, протека́ющая в Росси́и на террито́рии Аму́рской о́бласти и Хаба́ровского кра́я, ча́стично на гра́нице с Кита́ем и впада́ющая в Охо́тское мо́ре. Ее дли́на 2824 киломе́тра, наве́рно, и́менно э́тот фа́кт лежи́т в осно́ве* ее назва́ния. Аму́р – это «больша́я река́», в перево́де с тунгу́сского язы́ка. Монго́лы ува́жительно называ́ют ее Аму́р Ха́ра-Мурэ́н, а кита́йцы – Аму́р-Хэйхэ, оба перево́да практи́чески иденти́чны: «че́рная река́» (источник fb.ru).

**Лежат в основе* – давать начало – являться причиной появления

Задание 17 Посмотрите документальный фильм о реке Амуре с дублированным переводом (русско-английский).



Задание 18 Поделитесь впечатлениями от просмотра со своими одноклассниками.

Уральский Марс

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Планета [план'эта]



Глина [гл'ина]



Карьер [кар'й'эр]



Разлом [разлом]

Полезное ископаемое [искапай'эмай'э] – это то, что добывают из земли.

Задание 2 Соедините цвет и его название. Составьте словосочетание с каждой картинкой.

Например,



Зелёный

Зелёная трава



4. _____



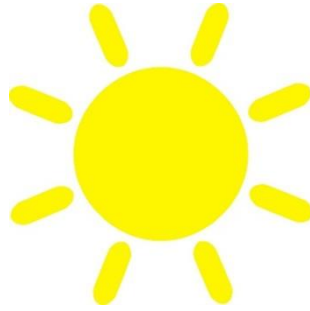
2. _____



1. _____



3. _____



8. _____

7. _____

6. _____

5. _____

- А) сѣрый
- Б) жѣлтый
- В) бѣлый
- Г) голубой

- Д) чѣрный
- Е) краснѣй
- Ё) корѣчневѣй
- Ж) оранжевѣй

Задание 3 Обратите внимание на конструкцию: «..., **в отличие от ко-гó/чегó**, ...». Мы используем её, когда хотим сказать, что у одного человека, предмета, природного объекта и так далее есть то, чего нет у другого.


Например, У Дáши, в отличие от Кáти, голубѣе глазá. В ѣтом пáрке есть óзеро, в отличие от тогó, где тóлько дерѣвья. Составьте предложения с данной конструкцией.


Задание 4 В русском языке у существительных есть уменьшительная форма, она передаёт значение маленького размера. Заполните таблицу по образцу.


Слово в ед.ч.	Уменьшительная форма во мн.ч.	Значение
О́стров	О́стров + ^к + <i>и</i>	Ма́ленькие о́строва
Я́года	Я́годки	
Ры́ба		
	Пирожки́	Ма́ленькие пироги́
Зуб		
	Орешки́	
Апельси́н		


Задание 5 Обратите внимание на значение данных прилагательных.

Подберите к ним существительные.

 **Удивительный** – такой, который вызывает удивление; *удивительный сон*, _____

 **Замечательный** – очень хороший; *замечательный человек*, _____

 **Необычный** – не такой, как все; *необычный день*, _____

 **Уникальный** – такой, который существует в одном виде, которого нигде больше нет; *уникальная вещь*, _____

Задание 6 Соедините слова по схеме: значение глагола - глагол - его однокоренное слово (слово с общим элементом).

1. Изменить своё место
2. Становиться твёрдым
3. Быть похожим
4. Разрушать водо́й

Застыва́ть
Размыва́ть
Переместиться
Напомина́ть

Мыть
Помнить
Стыть
Место

Задание 7 Прочитайте текст, поставьте слова в правильную форму.

Недалеко́ от Екатеринбу́рга на Сре́днем Ура́ле нахо́дится удивительное ме́сто – Ура́льский Марс. Гли́няный карье́р получи́л такое́ назва́ние, пото́му что его́ внешне́й вид напомина́ет (*что?*) _____ (плане́та) Марс.

Карье́р состои́т из (*чего?*) _____ (гли́на) ра́зных цвето́в: бе́лого, се́рого, че́рного, же́лтого, кра́сного, кори́чневого, ора́нжевого, кото́рая засты́вает в (*чём?*) _____ (разли́чные фо́рмы). Э́то кра́теры, холмы́ и ска́лы ра́зной вы́соты. На не́которых уча́стках карье́ра вода́ размыва́ет (*что?*) _____ (гли́на), и там появля́ются разло́мы и тре́щины разли́чной глуби́ны и шири́ны, а на дру́гих уча́стках гли́няные холмы́ образу́ют островки́, кото́рые окружа́ет вода́. Ура́льский Марс почти́ не име́ет (*чего?*) _____ (расте́ния) на своёй терри́тории, но в отли́чие от дале́кой плане́ты, на нём есть не́сколько озе́р необы́чных цвето́в: от голу́бого до кра́сно-ора́нжевого. Купа́ться в э́той воде́ нельзя́, пото́му что э́то о́чень опа́сно для здо́ровья челове́ка.

Ура́льский Марс явля́ется (*чем?*) _____ (уника́льное ме́сто). Ведь возни́кает (*что?*) _____ (ощуще́ние), что ты переме́стился на дру́гую плане́ту. Мнóгие лю́ди приезжа́ют сюда́, что́бы сде́лать замеча́тельные фотогра́фии, а не́которые просто́ хотя́т полюбова́ться (*чем?*) _____ (неземна́я краса́та) и почу́вствовать (*что?*) _____ (э́та атмосфе́ра).

Кро́ме того́, э́тот карье́р – э́то большо́е месторожде́ние гли́ны, кото́рая явля́ется поле́зным ископа́емым. Лю́ди добы́вают её и испо́льзуют для (*чего?*) _____ (изготовле́ние) ра́зных матери́алов.

Задание 8 Отметьте верно или неверно.

- 1) Ура́льский Марс нахо́дится недале́ко от Екате́ринбу́рга.
- 2) Гли́няный карье́р похо́ж на плане́ту Марс.

- 3) Карьер состоит из глины чёрного цвета.
- 4) Он имеет плоскую форму.
- 5) На Уральском Марсе много растений.
- 6) Вода в озёрах бывает серого цвета.
- 7) На карьере получаются замечательные фотографии.
- 8) Люди добывают глину и используют её для изготовления разных материалов.

Задание 9 Соедините части предложений.

1 Глиняный карьер получил такое название, ...

А ... и там появляются расщелины и трещины различной глубины и ширины...

2 Ведь возникает ощущение, ...

Б ... которая является полезным ископаемым.

3 Этот карьер – это большое месторождение глины, ...

В ... потому что его внешний вид напоминает планету Марс.

4 На некоторых участках карьера вода размывает глину, ...

Г ... находится удивительное место – Уральский Марс.

5 Недалеко от Екатеринбурга на Среднем Урале ...

Д ... потому что это очень опасно для здоровья человека.

6 Купаться в этой воде нельзя, ...

Е ... что ты переместился на другую планету.

Задание 10 Посмотрите на фотографию Уральского Марса, подпишите названия объектов, которые вы увидели.



Холм чёрного
цвета

Задание 11 Посмотрите короткометражное видео. Ответьте на вопросы:



- В какое время года лучше всего посещать Уральский Марс?
- Какое официальное название имеет карьер?

Задание 12 Скажите, какой еще информации не было в тексте из задания 7?

Задание 13 Объедините информацию из текста (задание 7) и видео (задание 11). Составьте видеозаписку для туристов.

Задание 14

Прочитайте значение слова «марс» в словаре Ефремовой.

1. Площадка на мачте корабля для наблюдения за горизонтом, установки прожекторов, навигационных и других приборов, для работ по управлению парусами.
2. м. Одна из девяти - четвертая от Солнца - больших планет Солнечной системы.
3. м. Бог войны, а первоначально – бог полей и урожая (в древнеримской мифологии).

Соедините тексты значений с картинками



А



Б



В

Задание 15 Знаете ли вы еще какие-то географические объекты или достопримечательности России, в названии которых есть слово «марс»?

Задание 16 Прочитайте текст. Ответьте на вопрос в 15 задании.

Марсово поле – площадь в центре Санкт-Петербурга. Марсово поле – это название зародилось ещё в 1805 году и обязано своим появлением памятнику А.В. Суворову, возведенному на берегах Невы. На нем величайший российский полководец изображен в образе древнеримского бога войны Марса.

Плато Путорана

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Плато́ [плато́]



Го́рный масси́в [мас'и́ф] –
не́сколько го́рных верши́н



Оле́нь [ал'э́н']



Ба́ра́н [ба́ра́н]



Лиси́ца [л'ис'и́ца]

Кра́й [край'] = страна́, ме́сто
Ме́стность [м'э́снаст'] = уча́сток
Пове́рхность [пав'э́рхнаст']
– сторона́ чего-нибу́дь

Пейза́ж [п'эй'за́ш] – краси́вый вид
приро́ды

Задание 2 Вставьте данные выше слова в предложения:

- 1) Ка́ждое ле́то мы отды́хаем в (чём?) се́льской _____.
- 2) Он лю́бит смотре́ть на (что?) со́лнечные морские _____.
- 3) Ка́тя живёт в (чём?) те́плом _____, где есть мо́ре.
- 4) Ло́дка пла́вает на (чём?) _____ реки́.

Задание 3 Обратите внимание на конструкцию «...не то́лько, но и...». Мы используем её, когда хотим выделить что-то.

Например, *Са́ша занима́ется не то́лько та́нцами, но и рисо́ванием.*

В данном случае, Саша занимается танцами и рисованием, но мы хо-

тим подчеркнуть, что Саша успевает танцевать и рисовать, она молодец.

*Другие примеры, Он любит есть не только фрукты, но и орехи.
Катя не только умная, но и очень красивая.*

Составьте свои предложения с данной конструкцией.

Задание 4 Составьте слова из данных слогов. Попробуйте объяснить значение слов.

Вер-на-ши́ _____

Па́-ник-мят _____

До-во-па́д _____

Не́-пла-та _____

На-до-ли́ _____

Ность-воз-мо́ж _____

По-за-ник-ве́д _____

На-ли́-до _____

Задание 5 Измените глагол «находиться», не забывайте элемент ся.

Я _____

Мы _____

Ты _____

Вы _____

Он _____

Они _____

Задание 6 Прочитайте текст, найдите все существительные (кто?/что?) мужского рода, подчеркните их.

Плато Путорана – это огромный горный массив, который расположен на территории Восточной Сибири. Он впечатляет не только своими размерами, но и неповторимой природной красотой.

Это место часто называют «краем тысячи водопадов и десяти тысяч озёр». Действительно, на его территории находится множество рек и озёр, а по количеству водопадов плато занимает первое место в России. Но не нужно забывать, что это горная местность. Она состоит из нескольких высоких массивов с плоскими вершинами. Прекрасный вид открывается с их высоты. Массивы

разделяются глубокими и широкими каньонами, в которых образуются реки и озёра. Это край живописных долин, их красота завораживает.

На территории плато находится Путоранский заповедник, который является памятником Всемирного наследия ЮНЕСКО. Природа этого места очень разнообразная. На вершинах гор можно увидеть каменную поверхность с небольшими участками ледников. А внизу располагаются леса с различными деревьями. Здесь обитают дикие северные олени, зайцы, медведи, лисы, редкий вид снежного барана. А в чистой речной воде водится много рыбы. Плато Путорана манит туристов со всей планеты. Оно даёт им возможность почувствовать магию природы и насладиться великолепными пейзажами.

Задание 7 Придумайте 10 вопросов к тексту.

Задание 8 Закончите предложения.

1. Плато Путорана – огромный горный массив, который...
2. Он впечатляет не только своими размерами, но и...
3. Плато Путорана часто называют...
4. Не нужно забывать, что...
5. Плато состоит из нескольких...
6. Массивы разделяются глубокими и широкими каньонами, в которых...
7. На территории плато находится Путоранский заповедник, который...
8. В лесах заповедника обитают...
9. Плато даёт возможность туристам...

Задание 9 Как вы думаете, какие животные называются дикими, а какие домашними?

Задание 10 В вашей стране есть плато? Опишите его.

Задание 11 Посмотрите документальный фильм с русскими субтитрами. Обсудите в группе информацию, которой не было в 6 задании.



Задание 12 Поделитесь на группы. Пересмотрите видео еще раз. Выпишите из фильма все количественные характеристики (цифры).

Например: с численностью населения более 150 тысяч человек

Задание 13 Объединитесь и составьте карточку фактов Плато Путорана.

Расположен

В 300 км севернее полярного круга

Задание 14 Прочитайте значение слова «плато» в словаре Ефремовой. Как вы думаете, почему горному массиву дали такое название и связано ли оно со 2 и 3 значением слова «плато»?

1. Равнина, приподнятая над уровнем моря от 200 м и выше; плоскогорье.
2. Поднос без бортов.

3. Плоская подставка подо что-л.

Задание 15 Прочитайте текст. Скажите, какие существуют версии происхождения названия «Путорана»?

Есть версия, что современное имя происходит от эвэнкского (тунгусского) корня «пэтэрэ». Его буквальный перевод – «надымить». Но образно оно может означать и «покрыть облаками, затуманиться». За вершины плато

Задание 17 часто цепляются низкие тучи и туман. Путешественники, которым доводится увидеть Путорану, окутанную облаками, отмечают таинственную красоту этих природных явлений. Другой вариант перевода – «озера с крутыми берегами». Неудивительно, ведь это один из самых распространённых пейзажей Путораны. Третий предположительный перевод – «горы без вершин». Такое название тоже оправдано: плато представляет собой возвышенность с ровной поверхностью.

Задание 16 Обсудите, как вы понимаете метафорическое выражение «выйти на плато»?

Прочитайте текст. Ответьте на вопрос в 16 задании.

Выйти на плато – это достичь наибольшего значения величины, остановиться на нём и стабильно удерживать показатель в течение определённого времени. Показатель может незначительно увеличиваться или уменьшаться, потом пойти на спад или снова начать расти.

Не зря во многих сферах используется выражение «эффект плато». Это отсутствие прогресса, застой в чём-либо. Однако в определённых ситуациях именно выход на плато считается спасением.

Задание 18 Приведите примеры предложений с сочетаниями «выйти на плато», «эффект плато».

Ленские столбы

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Оста́нки [аста́нк'и]



Земна́я кора́ [кара́]



Ору́дие [ару́д'ий'э]



Украше́ние [украше́н'ий'э]



Но́рка [но́рка]



Скелёт [ск'эл'эт]



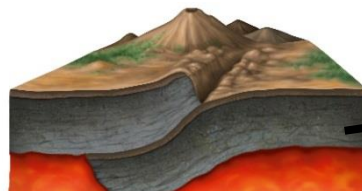
Ма́монт [ма́мант]



Носоро́г [насаро́к]



Дно́ [дно]



Плита́ [пл'ита́]

Су́ша [су́ша] = земля́

Формирова́ться = образова́ться

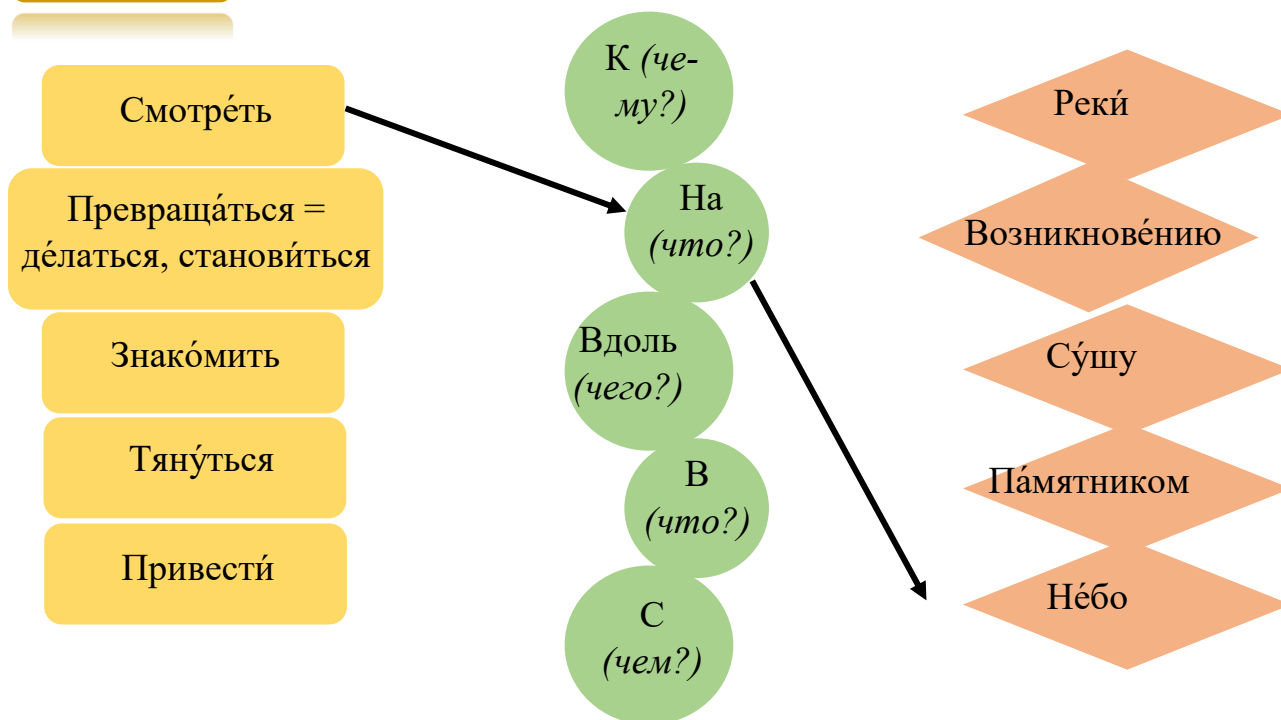
Задание 2 Сравните однокоренные слова: **ка́менный** – состоит из ка́мня

или сде́лали из него́; **окамене́лый** – преврати́лось в ка́мень или ста́ло твёрдым. Прочитайте предложения и вставьте эти слова.

- 1) В ко́мнате бы́ли краси́вые _____ стéны.
- 2) Мы уви́дели мно́го _____ скелётов в э́том музе́е.
- 3) Неда́вно рыбаки́ нашли́ _____ ры́бу на берегу́ о́зера.

4) Кáтя с Дáшей чáсто гуля́ют по большо́му _____ мосту́, кото́рый нахо́дится в це́нтре.

Задание 3 Составьте словосочетания по образцу и запишите их.



Смотреть на не́бо, _____

Задание 4 Прочитайте предложения, замените выделенные слова синонимами из списка: **потом, во время, из-за, и**

синонимами из списка:

потом, во время, из-за, и

- 1) **В результате** (чего?) сильного вѣтра (п. 2) дере́во упало на на́шу ма́шину.
- 2) Она́ у́чит ру́сский язы́к, **та́кже** занима́ется та́нцами.
- 3) Кáтя чита́ла одну́ кни́гу **на протяже́нии** (чего?) всего́ о́тпуска (п. 2).
- 4) **Впосле́дствии** она́ поняла́, что сде́лала пра́вильный вы́бор.

Задание 5 Образуйте прилагательные от существительных:

Скала́	На + скаль + н + ый = наска́льный	Кото́рый де́лается на скале́
Стол		Кото́рый нахо́дится на

		столé
Стенá		Котóрый размещáют на стенé
Рукá	+ руч +	Котóрый нóсят на рукé

Попробуйте подобрать к этим прилагательным существительные из данного списка: часý, лампа, рисунок, картинá, шкаф, игра, нáдпись, кулóн, живопись, тéннис.

Наскáльная живопись, _____

Задание 6 Прочитайте текст, вставьте нужное прилагательное.

Лéнские столбý представляють собой _____ (высокие, умные, страшные) скалы, которые тянутся вдоль реки Лéна на несколько километров. _____ (Снежная, Необычная, Русская) форма этих скал формировалась веками. Учёные обнаружили, что в прошлом там находилось море. На протяжении миллионов лет на его дне накапливались останки _____ (добрых, разных, сильных) существ. Впоследствии море превратилось в сушу. В результате движения _____ (зимней, холодной, земной) коры сибирская плита поднялась. Это привело к возникновению разломов, также _____ (сильные, городские, длинные) ветра и потоки воды разрушали горы. Так природа создала уникальное явление, которое входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО и является _____ (детским, высоким, национальным) парком в Якутии.

Здесь учёные нашли _____ (ясные, каменные, длинные) орудия труда, украшения и другие предметы из _____ (древней, летней, активной) культуры, а также окаменелые скелеты и останки животных, которые прекратили своё существование миллионы лет назад, среди них мамонт и носо-

рог. В некоторых местах сохранились части _____ (бедных, наскальных, чёрных) рисунков древних людей. Учёные утверждают, что Лёнские столбы имеют _____ (маленькое, быстрое, важное) значение для науки.

На территории парка растёт множество _____ (чистых, редких, весёлых) цветов и трав, обитают различные животные: норки, белки, зайцы.

В парке имеются различные маршруты, которые знакомят туристов с _____ (весённым, водным, уникальным) памятником природы. Прогулка на теплоходе вдоль реки оставляет _____ (незабываемые, главные, грустные) впечатления от вида величественных скал.

Задание 7 Выберите верный вариант ответа:

- 1) Что представляют собой Лёнские столбы?
 - А) Большие холмы;
 - Б) Высокие скалы;
 - В) Низкие вершины.
- 2) Что находилось на месте Лёнских столбов в прошлом?
 - А) Ничего;
 - Б) Море;
 - В) Скалы.
- 3) Почему сибирская плита поднялась?
 - А) Из-за сильного ветра;
 - Б) В результате движения земной коры;
 - В) В результате потока воды.
- 4) Чем являются Лёнские столбы?
 - А) Заповедником;
 - Б) Лёнским курортом;
 - В) Национальным парком.



- 5) Что нашли учёные на территории Лёнских столбов?
- А) каменные орудия труда, украшения, старые книги и останки животных;
 - Б) старые предметы;
 - В) каменные орудия труда, украшения, окаменелые скелеты и останки животных.
- 6) Что утверждают учёные?
- А) Лёнские столбы имеют важное значение для науки;
 - Б) Лёнские столбы формировались недолго;
 - В) Лёнские столбы находятся на Камчатке.
- 7) Какие животные обитают на территории Лёнских столбов?
- А) Норки, медведи, собаки;
 - Б) Норки, белки, зайцы;
 - В) Зайцы, выдры, лоси.
- 8) Что сохранилось на скалах?
- А) рисунки древних людей;
 - Б) надписи;
 - В) древние буквы.

Задание 8 Расположите предложения в правильном порядке:

- 1) В результате движения земной коры сибирская плита поднялась.
- 2) Лёнские столбы представляют собой высокие скалы, которые тянутся вдоль реки Лёна на несколько километров.
- 3) Учёные обнаружили, что в прошлом там находилось море.
- 4) В некоторых местах сохранились части наскальных рисунков древних людей.
- 5) На протяжении миллионов лет на его дне накапливались останки разных существ.
- 6) В парке имеются различные маршруты, которые знакомят туристов с уникальным памятником природы.

- 7) Впоследствии море превратилось в сушу.
- 8) Это привело к возникновению разломов, также сильные ветра и потоки воды разрушали горы.

Задание 9 Расскажите, какие факты о Ленских столбах удивили вас больше всего? Почему?

Задание 10 Посмотрите короткометражный фильм. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 7?

**Панорамное видео (перемещайте мышку, чтобы посмотреть все ракурсы).*



Задание 11 Посмотрите документальный фильм о Ленских столбах.



Задание 12 Выпишите из фильма все количественные характеристики (цифры).

Например: протяжённость Лёны 4,5 тысячи километров.

Задание 13 Объединитесь и составьте карточку фактов о Ленских столбах.



Задание 14 Объедините информацию из текста (задание 6) и документального фильма и запишите рекламный ролик тура по Ленским столбам на платформе [Voicethread.com](https://www.voicethread.com).

Озеро Эльтон

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Соль [сол']



Грязь [гр'ас']



Журавль [журавл']



Минералы [м'ин'эралы]
– природные вещества

Площадь [плóш'ат'] = размер

Задание 2 Знаете ли вы, что такое **ванна**? Как вы думаете, что означают словосочетания **грязевая ванна** и **солевая ванна**? Посмотрите на картинки, объясните разницу.



Грязевая ванна



Грязная ванна



Солевая ванна



Солёное море

Задание 3 Напишите, от каких существительных образовались эти прилагательные.

Солнечный – _____; природный – _____; минеральный – _____; полезный – _____; цветной – _____

_____ ; здоровый — _____ ; глубокий — _____ .

Задание 4 Обратите внимание на следующие глаголы. Измените их и составьте 2 предложения с каждым глаголом.



Отража́ться I (НСВ) – дава́ть изображе́ние на gláдкой пове́рхности

Я отража́юсь
Ты _____
Он _____
Мы _____
Вы _____
Они _____



Сверка́ть I (НСВ) – я́рко блестя́ть, свети́ться

Я _____
Ты сверка́ешь
Он _____
Мы _____
Вы _____
Они _____

Задание 5 Составьте

словосочетания.

Попра́вить (что?)

Принима́ть (что?)

Де́лать (что?)

Ва́нну

Фотогра́фию

Впеча́тление



Производить (что?)



Здоровье

Задание 6 Прочитайте текст, найдите все существительные (кто?/что?) женского рода, подчеркните их.

О́зеро Э́льтон – одна из главных природных достопримечательностей Волгоградской области. Его́ глубина́ 7 сантимéтров лéтом и 1,5 мéтров весной, но оно́ имéет большúю плóщадь.

О́зеро Э́льтон счита́ется са́мым крупным солёным о́зером в Евро́пе. В нём та́кже соде́ржится полéзная грязь с минеральными вещества́ми. Ра́ньше лю́ди добыва́ли здесь соль. Но со вре́менем добы́ча прекрати́лась, и откры́лся сана́торий, где лю́ди мо́гут отдохну́ть и попра́вить своё здоро́вье. Там ле́чат люде́й, для э́того испо́льзуют солевы́е и грязевы́е ва́нны.

Кро́ме того́, что в о́зере нахо́дится мно́го полéзных минерáлов, оно́ явля́ется о́чень краси́вым. Оно́ имéет необы́чный золоти́сто - ро́зовый цвет из-за водорослей, кото́рые расту́т на его́ террито́рии. На дне образу́ется мно́го со́ли, и ка́жется, что всё о́зеро покрыва́ется криста́ллами, кото́рые сверка́ют на со́лнце. Тако́й вид произво́дит незабыва́емое впечатле́ние.

Лю́ди приезжа́ют сюда́, что́бы приня́ть грязевы́е ва́нны и́ли сде́лать уди́вительные фотогра́фии, на кото́рых не́бо отража́ется в воде́. К тому́ же, приятно́ ходи́ть по тёплой воде́ в со́лнечный день среди́ криста́ллов соле́й и любовáться приро́дой. Бо́лее того́, здесь ещё́ мо́жно уви́деть ста́ю журавле́й.

Задание 7 Ответьте на вопросы по тексту.

- 1) Где нахо́дится о́зеро Э́льтон?
- 2) Какие разме́ры оно́ имéет?
- 3) Что соде́ржится в э́том о́зере?

- 4) Что есть на территории озера?
- 5) Какого цвета Эльтон?
- 6) Зачем люди приезжают на это озеро?

Задание 8 А вы делаете фотографии? Что вам нравится фотографировать? Расскажите, когда последний раз вы фотографировали, кого или что и где.

Мне нравится фотографировать

Красивые места

Людей

Животных

Природу

Машины

Скажите своё

Вчера

В пятницу

На прошлой

неделе

Скажите своё

Я фотографировал (а)

Своих друзей

Голубое небо

Вкусный торт

Кота

Скажите своё

На озере Эльтон

На улице

На празднике

Дома

В парке

В университете

В кафе

Задание 9 Расскажите, зачем бы вы приехали на озеро Эльтон?

Задание 10 Порассуждайте, почему озеру дали имя Эльтон.

Задание 11 Посмотрите короткометражный фильм с русскими субтитрами. Ответьте на вопрос в 1 задании. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 7?



Задание 12 «Озеро Эльтон обладает целебными свойствами» - как вы понимаете это выражение? Как лечились на озере древние кочевники (см. видео из задания 11)?

Задание 13 Посмотрите документальный фильм об озере Эльтон. Скажите, как называют озеро в народе?



Задание 14 Порассуждайте, почему озеро называется «живым»?

Задание 15 Составьте видеопрезентацию об озере Эльтон на платформе **Voicethread.com** на основе пересказа.

Куршская коса

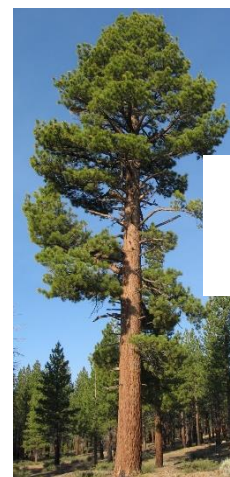
Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Полоса́ [паласа́] = линия



Песо́к [п'эсо́к]



Сосна́
[сосна́]



Пусты́ня [пусты́н'а]



Зали́в [зал'и́ф]

Перелёт [п'эр'эл'от] –
передви́жение по вóздуху
из одно́го ме́ста в друго́е



Кабáн [каба́н]



Волна́ [вална́]

Задание 2 Обратите внимание на сочетание **как будто**, мы используем его для сравнения. Например, *Они поприветствовали друг друга, как будто не виделись очень давно.* Составьте предложения с данным сочетанием.

Задание 3 Образуйте слова по модели.

Модель: *танц*у + *ющ* + *ий* = *танц*ующий – тот, кто *танц*ует

ТОТ, КТО **б**егает – _____; ТОТ, КТО **п**лавает – _____;
ТОТ, КТО **ч**итает – _____; ТОТ, КТО **р**исует – _____; ТОТ,
КТО **п**адает – _____; ТОТ, КТО **г**уляет – _____. ТОТ,
КТО **в**стречает – _____;
ТОТ, КТО **в**ыступает – _____;

Задание 4 Соедините слово и его значение (проверьте по словарю).

Принадлежать

Охранять

Занимать

Изгибаться

Защищать от плохих действий

Наклоняться в разные стороны

Быть чей-то собственностью

Заполнять, находиться

Задание 5 Прочитайте предложения. Найдите и исправьте ошибки.

- 1) Дáша является хоро́шая подру́га.
- 2) Мой па́па рабо́тает стро́ителем, он стро́ит дома́ми.

- 3) Сегодня я увижу больших волн.
- 4) Эта картина принадлежит меня.
- 5) Ваня изучает русским языком очень давно.

Задание 6 Прочитайте текст, раскройте скобки.

Куршской косой называется узкая и длинная полоса песка, которая отделяет Куршский залив ____ (вдоль, до, от) Балтийского моря. Она принадлежит двум странам – России и Литве. Российская часть находится ____ (на, в, под) Калининградской области.

Куршская коса является национальным парком. Государство охраняет её, потому что это уникальный памятник природы. Большую часть территории занимают леса, в которых растут различные травы и деревья. Некоторые ____ (для, от, из) них очень необычные. Это деревья ____ (на, из, за) «Танцующего леса». Лес называется так, потому что там растут сосны странной формы. Они изгибаются, как будто танцуют. ____ (на, в, у) национальном парке обитает множество животных: лосей, лисич, белок, кабанов, зайцев, водятся птицы. И каждый год пролетает такое большое их количество, что ____ (на, под, в) косе ещё ____ (до, в, с) прошлом веке построили специальное место, где до сих пор изучают птиц и их перелёты. Меньшую часть территории занимают песчаные холмы и пляжи, где люди могут искупаться ____ (в, на, из) заливе или ____ (на, к, в) солёном море.

Туристы очень любят это место. Ведь здесь можно увидеть разнообразные пейзажи: ____ (до, от, за) берёзовых лесов ____ (под, к, до) песчаных пустынь. А ____ (от, в, с) вершины высоких песчаных холмов открывается незабываемый вид: с одной стороны — большие волны Балтийского моря, а с другой — тихая вода Куршского залива.

Задание 7 Отметьте верно или неверно.

- 1) Куршской косой называется толстая и длинная полоса песка.
- 2) Она принадлежит двум странам – России и Латвии.
- 3) Куршская коса является национальным парком.

- 4) Меньшую часть территории занимают леса, в которых растут различные травы и деревья.
- 5) Лес называется Танцующим, потому что там растут берёзы странной формы.
- 6) На Куршской Косе есть место, где изучают птиц.
- 7) Люди могут искупаться в заливе или солёном море.
- 8) Балтийское море имеет большие волны.

Задание 7 Соедините части предложений.

1

Куршской косой называется узкая и длинная полоса песка, ...

2

Государство охраняет Куршскую косу, ...

3

Большую часть территории занимают леса, ...

4

Лес называется так, ...

5

Они изгибаются, ...

6

Меньшую часть территории занимают песчаные холмы и пляжи, ...

А

... потому что там растут сосны странной формы.

Б

... как будто танцуют.

В

... которая отделяет Куршский залив _____ (вдоль, до, от) Балтийского моря.

Г

... _____ (до, от, за) берёзовых лесов _____ (под, к, до) песчаных пустынь.

Д

... где люди могут искупаться _____ (в, на, из) заливе или _____ (на, к, в) солёном море.

Е

... потому что это уникальный памятник природы.

7

Ведь здесь можно увидеть разнообразные пейзажи: ...

Ё

... в которых растут различные травы и деревья.

Задание 8 Расскажите о необычном природном памятнике, который есть в вашей стране.

Задание 9 Посмотрите репортаж с русскими субтитрами. Скажите, как называется лес в Куршской косе? Почему?



Задание 10 Посмотрите короткометражный фильм. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 6?



Задание 11 Посмотрите короткометражное видео «Легенда про Неренку». Скажите, кто такая Неренка и как она связана с Куршской косой?



Задание 12 Прочитайте существующие значения слова «коса» из разных источников. Выполните задание 11.



1. Несколько прядей волос на голове человека, сплетённые вместе.
2. Сельскохозяйственное орудие в виде узкого изогнутого лезвия, насаженного на длинную рукоятку, служащее для срезывания травы, хлебных злаков.
3. Низкая и узкая полоса суши, идущая от берега в сторону моря (озера, реки).
4. (кхоса), язык народа коса. Относится к языкам банту. Письменность на основе латинской графики.



Задание 13 Творческое задание



Разделитесь на группы. Составьте собственную легенду по аналогии с информацией из короткометражного видео.

Задание 14 Как вы понимаете выражение нашла «коса на камень»?



Иногда она ударяется о невидимый в траве камень.

Если камень маленький, то коса побеждает, и камень летит в сторону. Но если он достаточно большой, то коса может выйти из строя.

Если косарь упрямо идёт вперёд, то при частом столкновении с камнями коса тупится.

Из этого сравнения противостояния камня и металла родилось выражение «нашла коса на камень», которое употребляют, когда люди упорно отстаивают свой взгляды, убеждения и не хотят уступать друг другу.

Задание 15 Прочитайте аналоги фразеологизму «нашла коса на камень» в других языках. Используйте словарь для перевода выделенных слов. Скажите, есть ли в вашем языке аналог этому выражению?

1. «Novacula in cotem incidit» — «Наскочила бритва на *оселок*» (Лат.)
2. «Auf einem groben Klotz gehört ein grober Keil» — «На толстый *чурбан* найдётся толстый *клин*» (Нем.)
3. «Diamond cut diamond» — «Алмаз режется алмазом» (Англ.)

Задание 16 Посмотрите документальный фильм о Куршской косе с русскими субтитрами. Подготовьте рассказ о том, что услышали.



Вулкан Тятя

Задание 1 Познакомьтесь с новыми словами.



Склон [склон]

Символ [с'имвал] =
знак



Яд [й'ат]



Газ [гас]



Кónус [кónус]

Задание 2 Знаете ли вы, что такое **физическая форма**? Посмотрите на картинки, попробуйте объяснить значение термина. Что нужно делать, чтобы быть в хорошей физической форме?



Человéк в хоро́шей
физическо́й фо́рме



Человéк в плохóй
физическо́й фо́рме

Задание 3 Соедините антонимы.



Задание 4 Вы знаете выражение **мне понадобится**? Мы используем его, когда хотим сказать, что нам что-то нужно для чего-то. Например, *Мне понадобится мясо, чтобы приготовить суп.* Составьте предложения по схеме.

(Мне) понадобится	Что?	Для чего?
Понадобится	несколько дней,	чтобы доехать до моря.

Задание 5 Заполните таблицу, образуйте глаголы.

Пустой	О + пуст + ё + ть = опустеть	Стать пустым
Слабый		
Голодный	+ а + ть =	
Бедный		
Глухой	О + глѡх + ну + ть = оглохнуть	
Слепой	+ ну +	

Задание 6 Составьте словосочетания.

Выбрасывать (что?) мусор (п. 4), _____

Нравиться (кому?/чему?) сестре (п. 3), _____

Жить (где?) на острове (п. 6), _____

Считать (кем?/чем?) другом (п. 5), _____

Задание 7 Прочитайте текст, выберите нужный глагол.

Вулкан Тятя – это символ российского острова Кунашир, который _____ (находит / находится) в Тихом океане. Слово «тятя» _____ (переводит / переводится) как «отец-гора». И вулкан действительно _____ (имеет / имеется) величественный вид, что его можно считать отцом всех окружающих вершин. Кроме того, его высота составляет 1918 метров, он является самым высоким на острове Кунашир.

Тятя является действующим вулканом, его последнее извержение было в 1981 году. Часто из его вершины идёт дым. А его кратеры иногда _____ (выбрасывают / выбрасываются) в воздух ядовитые газы. Вок-

руг много камней и остатков лавы, которая уже давно застыла. Вулкан имеет правильную форму конуса, за что его _____ (считают / считаются) одним из самых красивых вулканов в мире.

Вулкан Тятя _____ (располагает / располагается) на территории государственного природного заповедника. На его склонах растут различные деревья. В лесах _____ (обитают / обитаются) медведи, лисички, зайцы. Раньше на севере этого острова жили люди, но после очень сильного извержения в 1973 году, эта часть острова опустела. Дорога к вулкану достаточно тяжёлая. Туристы должны быть в хорошей физической форме. Понадобиться несколько дней, чтобы _____ (забрать / забраться) на вершину. Но многим путешественникам нравятся такие испытания. Кроме того, с вершины вулкана можно полюбоваться красотой природы.

Придумайте 10 вопросов к тексту.

Задание 8

Задание 9 Закончите предложения.

- 1) Вулкан Тятя – это символ российского острова Кунашир, который...
- 2) И вулкан действительно имеет величественный вид, что...
- 3) Кроме того, его высота составляет 1918 метров...
- 4) Тятя является действующим вулканом...
- 5) Вокруг много камней и остатков лавы, которая...
- 6) Вулкан имеет правильную форму конуса, за что...
- 7) Раньше на севере этого острова жили люди, но...
- 8) Понадобиться несколько дней, чтобы...
- 9) Кроме того, с вершины вулкана можно...

Задание 10 Кратко перескажите текст. Сообщите, что нового вы узнали.

Задание 11 Посмотрите короткометражный фильм. Скажите, какой информации не было в тексте из задания 7?



Задание 12 Прочитайте тексты. Скажите, о ком идет речь (слово выделено)?

1. Вечером, когда мама целовала в темечко, я попросила **тятю** позвать (Татьяна Зубова «Там, где живёт Сказка», 2020).
2. В детстве, бывало, и **тятя** порол, когда было за что (Анатолий Брускин «Девятный Спас», 2007).
3. За обучение **тятя** платил учителю два пуда муки (Вениамин Колыхалов «Пурга», 2015).

Задание 13 Прочитайте текст. Скажите, как раньше в русском языке называли «папу»?

Привычное обращение «папа» появилось сравнительно недавно, чуть более 100 лет назад. Вплоть до XX века на Руси среди простого люда отца называли «тата», «тятя» или «бятя», но уж никак не «папа», которое пришло в русский язык из французского. Кстати, в некоторых деревнях Сибири отца так и называют тятей (источник: <https://zen.yandex.ru>).

Как вы понимаете выражение «простой люд»?

Простой люд – простые люди (иногда «простонародье»), не имеющие высокого социального статуса.

Задание 14 Посмотрите документальный фильм 1973 года о вулкане Тятя, снятый в год его исторического извержения.



Задание 15 Поделитесь впечатлениями от просмотра документального фильма со своими одноклассниками.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Учебное издание

ПРИРОДА РОССИИ

Подписано в печать 02.12.2021. Формат 60x84¹/₈
Бумага для множ. аппаратов. Печать на ризографе.
Гарнитура « Georgia».
Усл. печ. л. 11,8. Уч.-изд. л. 2,5.
Тираж 500. Заказ

Оригинал-макет отпечатан в издательском отделе
Уральского государственного педагогического университета.
620091 Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26.
E-mail: uspu@uspu.me